



Nosotros ... y ellos

BOLETIN
DE LA ASOCIACION DE ANTIGUOS ALUMNOS DE MONTESION

Núm. 7

PALMA DE MALLORCA

SEPTIEMBRE, 1955



¡Ya ha llegado a Mallorca su nuevo Pastor!

Ha sido acogido con júbilo por todos los buenos católicos de la isla y entre los vitores de una inmensa multitud de palmesanos y de un gran gentío venido aun de los pueblos más lejanos, deseosos de mostrar su afecto al enviado del Señor.

«Nosotros», órgano de la católica Asociación de Antiguos Alumnos de Montesión, no puede menos de alzar gozosa su voz entre el bello y confuso griterío de aclamaciones y aplausos del pueblo mallorquín.

Pero no se contenta con batir palmas de alegría. Por sus propios Estatutos nuestra Asociación tiene uno de sus principales objetivos trabajar por el Reinado de Cristo bajo la dirección de la Jerarquía. Por ello, junto con su júbilo, «Nosotros», en nombre de la Asociación de los Antiguos Alumnos de Montesión, quiere manifestar pública y solemnemente su firme adhesión y fidelidad a quien la Divina Providencia ha puesto al frente de la Iglesia mallorquina.

Y nuestra adhesión, a fuer de sincera, no será vana palabrería sino que se traducirá en obras, en una dócil y alegre sumisión a las normas y consignas que dé a los católicos mallorquines su nuevo Padre y Obispo, el Rdmo. Sr. D. Jesús Enciso Viana. ¡Bienvenido sea!

Por un mundo nuevo hacia Dios

Todos proclaman que se está fraguando en nuestros días un mundo nuevo' un «Mundo Mejor». Dice el Padre Lombardi: «¿cómo unir nuestras fuerzas para acelerar su consolidación y para que este mundo nuevo sea mejor que el actual?».

Muchos se habrán preguntado qué es el «Mundo Mejor». Pues bien: el «Mundo Mejor» es un Movimiento iniciado por el Padre Lombardi del cual el Papa Pío XII se ha erigido Herald y consiste en la renovación de las almas Católicas en cuanto a lo moral y lo espiritual en su íntima unión apostólica y que sirva para hacer ver al mundo que cada hombre es portador de valores eternos y que en esta vida y después de ella, por encima de todo está Dios y solo Dios.

Para que este movimiento, esta campaña del «Mundo Mejor» surta su efecto se necesitan hombres de carácter, católicos de veras dispuestos al sacrificio, no católicos de pacatilla, no solo católicos de nombre; se necesitan hombres con ideales dignos y elevados. ¿Pero dónde están nuestros ideales? ¿Olvidados? Nosotros los jóvenes de la actualidad sólo pensamos como pasarlo bien, vivir al día, somos egoístas y olvidadizos, pensamos en...

¿Dónde vamos mañana, Perico?... ¿Cuándo nos vemos para ir a...? ¡Fíjate, Fíjate! Qué rubia tan imponente, si fuéramos con ella, un gran plan. ¿Verdad? ¡Esta juventud desfallecida! En cambio no reflexionamos en que la mayoría de nosotros el día de mañana vamos a formar un hogar y que nuestros hijos serán parte integrante de esta sociedad corrompida que nosotros queremos renovar.

No pensamos nosotros que hemos sido creados para algo; en que aquel que murió por nosotros y que nos amó tanto nos exija un poco solamente de este tiempo precioso que nosotros perdemos, algunas veces en necesidades, para dedicarlo a la salvación de las almas de nuestros hermanos. Este debe ser nuestro ideal, cosa muy sencilla pero a la que nos relajamos casi por completo. ¿A qué es debido este relajamiento? Nuestra falta de fe y caridad para nuestro prójimo es uno de los factores principales en que desfallecemos.

¿Dónde encontrar esta fe? ¿Dónde encontrar esta caridad? En el Sagrario tenemos la ayuda más grande que podemos encontrar; allí el amor de Cristo aguarda nuestras peticiones y súplicas, Cada noche ¿no podría ser cinco minutos? (este tiempo comparado con el que desperdiciamos durante el día es una nimiedad, es una ridiculez) serían suficientes para pedir la gracia que necesitamos para mantenernos fuertes y unidos y todo nos sería concedido pues debemos tener en cuenta que EL que no puede engañarse ni engañarnos dijo: «Pedid y se os dará; llamad y se os abrirá», y EL espera nuestras súplicas, ruegos y favores. Si es Dios quien nos lo dice, ¿a qué esperar?

No debemos sin embargo aliviar que nuestra madre la Virgen Santísima es uno de los medios más eficaces para obtener de Jesucristo esta fe y caridad que debemos alcanzar.

Por lo tanto, la unión de nuestras almas y de nuestras fuerzas, dependen en parte de la intensidad y fe que se la pidamos a Nuestro Señor.

Unidos todos, nuestra fe será más fuerte y nuestra caridad más amplia y divulgada entre nuestros compañeros.

Desde el centro del universo advertiremos cómo hay enteras naciones católicas que están en verdadero peligro de quedar desecristianizadas a causa de la escasez de católicos verdaderos. Unidos, pues, luchemos para alcanzar el fin supremo, un mundo nuevo, un «Mundo Mejor» encauzado hacia Dios.

Los aspirantes del "Mundo Mejor".

No hubo un minuto de silencio

Aunque empiece con un no rotundo, es un sí muy grande a los organizadores de la Vuelta Ciclista a Galicia. El hecho es éste: Conocida la trágica muerte de Alomar, a la salida de Ribadeo se sustituyó el estúpido «minuto de silencio» por una oración rezada conjuntamente por compañeros, organizadores y gente que asistía a la salida de los corredores. No era «silencio» lo que necesitaba Alomar en aquellos instantes, y así lo comprendieron sus compañeros, que, alineados en la meta, «máquina» en mano y lágrimas en los ojos, desgranaron una plegaria por el eterno descanso de su alma.

Montesión se va a las Misiones

DOMUND a la vista

EX-ALUMNOS DE MOTESIÓN A LAS MISIONES. Mallorca se ha distinguido siempre en todos los tiempos por su simpática nota misionera. Parece como si el mallorquín al contemplar desde alguno de nuestros elevados picos, la belleza de nuestro suelo, pero, al mismo tiempo la pequeñez de su extensión limitada por todas partes por el misterioso azul marítimo, se sintiera atraído por esta sed de aventuras en busca de lo nuevo, de lo desconocido.

El mallorquín al conocer y sentir las verdades de nuestra fe cristiana, al gozar de su inefable grandeza, no puede quedarse con los brazos cruzados, no sabe quedarse en una satisfacción egoísta, en un mero formulismo de acción de gracias; una santa inquietud invade su alma: "Es preciso hacer algo por este Cristo que tanto ha hecho por mí. Millones de infieles no les aman porque nadie se lo ha dado a conocer."

Poco tiempo después de nuestra Isla, surgió de ella el más ardiente misionero que jamás haya existido, comparable sólo a un Pablo a un Javier.

Innumerables han sido después los mallorquines que siguieron con entusiasmo el llamamiento de Cristo; entre los que ocupa un preponderante nuestro insigne Fray Juníperro Serra celoso apóstol y fundador de California.

Sin embargo, hoy dejando a otros muchos que con celo ardiente trabajan, o se preparan para trabajar en tierras de Misión, voy a ceñirme a los jóvenes misioneros Jesuitas salidos estos últimos años de entre nosotros, de nuestro Colegio.

Casi no hay promoción que no tenga su o sus representantes misioneros.

La promoción del 43 es la primera que deja ya un representante en la Compañía. Muchos sin duda recordarán, como yo recuerdo, la imagen de aquel buenazo príncipe del colegio, tocando la campana por los corredores del colegio. Siquier, entró en la Compañía dos años después de concluido el bachillerato, en 1945. El año pasado, acabado los estudios de Filosofía, fué destinado a Sudamérica. Hoy se encuentra de profesor en el colegio de Sucre, trabajando con entusiasmo entre aquellas gentes bolivianas.

La siguiente 1944, todavía no ha conseguido ningún misionero Antonio M. Blanes, fué su única vocación para la Compañía. Desde hace un año trabaja en el Colegio de Sto. Domingo en Orihuela.

Promoción 45: de ella salieron los dos primeros jesuitas de Montesión, ya que los Arbona y Reyna apenas terminado el 4.º de Bachillerato, en 1942, ingresaron ya en el noviciado de Veruela, y luego los de Filología en Barcelona. Ribas de Reyna acabada la Filosofía fué destinado al Ecuador durante tres años ha ejercitado celoso apostolado entre aquellas gentes hispanoamericanas. Ahora está en EE. UU. concluyendo su formación sacerdotal, y preparándose para su futuro apostolado en Sudamérica.



La promoción del 46 aparece también con un simpático misionero en América. Rafael Sastre que se nos escapó al Noviciado antes de acabar el Bachillerato, está hoy en el Colegio de Asunción (Paraguay), instruyendo y adoctrinando a aquellos «inditos».

De la promoción siguiente 47, tres fueron los llamados por Dios a la Compañía. Juan Marqués Lesenne, Mateo Garau y José Llopart, que ingresó en el Noviciado apenas terminado el Bachillerato.

La promoción del 48, despido para el Noviciado al simpático Luis Ramallo cuando cursaba, aún el 5.º de Bachillerato. Cuatro años después fué destinado al Paraguay, donde después de ejercitarse casi dos años en la lengua Guaraní, ha sido competente profesor de la misma en el centro de Estudios de Paraguari.

Promoción del 49 ha sido hasta ahora generoso en vocaciones. José M. Feliu se prepara para la suprema dignidad del Sacerdocio en el clero secular; Juan Oliver Ferrer, ingresó en la T. O. R. de S. Francisco. Cuatro entraron en la Compañía: Bernardo Massot hace tres años se fué hacia la India en busca de almas para Cristo, sin miedo a los difíciles dialectos indios. Bartolomé Meliá, partió el año pasado al Paraguay. Sus compañeros Valentín Ramallo y Sebastián Feliu están cursando la Filosofía en Barcelona en la Facultad de S. Cugat, dispuestos a partir a cualquier Misión que les señalen sus superiores.

Lo Promoción 50: Jesús Cortés, hermano menor de otros dos jesuitas y Tomás Feliu destinado a la India ya en el primer año de Noviciado aunque espera todavía el permiso del Gobierno del Indostán para entrar en aquel país.

Las siguientes promociones han dejado también sus representantes para la Compañía de Jesús aunque todavía ninguno de ellos ha sido destinado a tierras de misión.

Resumiendo podemos ver como la proporción entre los jesuitas A. A. de Montesión destinados a misiones, y los que quedan en España es por ahora casi exactamente el 50 %. Cifra indicadora ya por sí sola del espíritu misional de nuestra raza mallorquina y en especial de nuestro Colegio de Montesión.

SEFESI (Prom. 1949)



**¡Alirón! ¡Alirón!
¡El Athletic
campeón!**



El 5 de Junio conquistó el equipo bilbaíno la Copa de su Excelencia el Generalísimo Franco, venciendo gloriosamente al equipo sevillano.

Entre los once «leones» del Bilbao, se encontraban dos antiguos alumnos de Indauchu: (Colegio de los PP. Jesuitas de Bilbao) José Luis Arteche e Ignacio María Uribe, que fué el que logró, batiantodo, portero, del Sevilla, el gol de la victoria.

Plácenos también consignar aquí que el Vicepresidente de dicho equipo triunfador, es otro antiguo alumno de este Colegio, don Pedro de Ampuero y Gandarias.

Hablando éste hace unos días conmigo, me comunicó lo contento que estaba con el equipo actual, sobre todo desde el punto de vista religioso.

Para probarlo me contó los dos siguientes rasgos de espiritualidad, que hablan muy alto en favor del buen espíritu de dicho equipo.

El primero fué por la mañana del Sábado, víspera del encuentro, los once jugadores salieron temprano del hotel para oír misa, en la cual comulgaron nueve de ellos.

El otro es que después de conseguida la victoria, encontrándose él en el hall del hotel, se le acercó Gainza para comunicarle que habiéndose retrasado él un poco, no encontraba a ninguno de los jugadores en sus habitaciones. Subió el Vicepresidente con él, y después de haber llamado inútilmente a unas cuantas habitaciones se encontraron con que estaban todos en una, reunidos rezando de rodillas el santo rosario delante de una imagen de la Virgen de Begoña.

Estadísticas Escolares Ibérica, 1 febrero 1954 p. 85. La población estudiantil de España por Enseñanza.

Los cuadros estadísticos oficiales señalan para el año 1950-1 una población escolar de enseñanza primaria de 4.208.651; dividida en 2.115.185 niños y 2.093.466 niñas, poco más o menos la población infantil total. Sin embargo, como hace notar «Ya», se advierte que este cómputo estadístico no puede ser exacto, pues se refiere siempre a cantidades estimadas. El porcentaje, en relación con la población total nacional, representa un 15 por 100, índice muy normal respecto de los demás países del mundo.

Al grupo de estudios de grado medio pertenecen los adolescentes de 10 a 17 años, aproximadamente, que estudian bachillerato y en escuelas de orientación profesional, tales como las Escuelas de Comercio, de Peritaje de Náutica, de Aparejadores y Ayudantes de Ingeniería, de Artes y Oficios y de Trabajo. La población escolar matriculada en los centros así agrupados llegó en el curso de 1954-55 a 172.555 y el de 1950-51 a 327.709, de los que 221.809 cursan bachillerato y los 107.900 restantes en los demás centros profesionales. Dentro de esta última cifra absoluta corresponden a Comercio 51.674 alumnos y a Artes y Oficios 40.890.

En los estudios superiores se comprenden los universitarios en sus varias facultades Ciencias, Filosofía y Letras Derecho, Medicina, Farmacia, Cien. Políticas y Econ., Comerciales, Arquitectura e Ingeniería en sus diversas especialidades. El número de estudiantes matriculados en el curso 1950-51 en toda la enseñanza superior se elevó a 54.605, correspondiendo 51.035 a las Facultades universitarias; 659 Arquitectura y 2.535 a las Escuelas de Ingeniería. Dentro de los estudios facultativos, los más numerosos son los alumnos de Derecho, con 16.855 futuros juristas; siguen los médicos, con 12.768; continúan Ciencias con 7.851; farmacia y Fil. y Let., con poco más de 4.000 cada una; en Veterinaria suman 3761; finalmente, Ciencias Pol. y Econ. 2.140. Las Escuelas de Ingeniería y Arquitectura sumaban en el curso 1950-51, 2.972 alumnos.

Aplicado los porcentajes comparativos resulta que España hay un estudiante de medicina por cada 550 habitantes, un futuro técnico de Ingeniería por cada 12.000 hab., y habrá un ingeniero agrónomo por cada 175.000 hab. De todos lo expuesto resulta a juicio de «Ya», que no es extraordinario el número de jóvenes españoles que cursan estudios superiores, sino totalmente normal dentro de la demografía de la nación. Lo más que se advierte en las cifras expuestas es una desigual distribución de la masa estudiantil atendiendo a las necesidades de todo orden, de carácter económico y profesional del país.

(Ibérica, 1 febrero 1954, p. 84)



Otoño...

OTOÑO rosarios, lluvias:

Una mejilla encendida pegada a un cristal helado.

La lluvia recita el rosario en los cristales, por los días muertos y por los que tienen que morir

Los días no mueren, muere la tierra cada día, muere yo. El sol no muere, vive un solo día largo, pasando muchas veces la misma esfera. El sol envuelve un hilo de luz a la tierra como un ovillo, en los polos donde menos hilo hay, donde están los dedos de la muerte. La otra mano de la muerte es el tiempo, y va dando vueltas, con el sol, a la tierra, que está sujeta en el espacio por la muerte.

Todo en este mundo es de la muerte, todo lo que la muerte puede ver y tocar es suyo, Dios se lo dió.

Otoño, lluvia y rosarios por los difuntos.

En otoño el tiempo aprieta fuerte la luz sobre la tierra, por esto, caen las hojas y todo se vuelve rojo y negro. Por esto caen las hojas y las vidas. Las vidas no caen, caen las que viven; cuando cae una hoja, cae muerta, no cae la vida de la hoja, la vida queda en su sitio, en el árbol; pero no como vida de una hoja, sino como vida de una rama.

Los hombres que mueren dejan la vida, pero la vida sigue siendo, flota como un corcho sobre la tierra. La muerte no puede tocar la vida, no es suya; flota la vida como la música, como el arte. La luz no aprieta las artes contra la tierra y las Ideas, sino que las divide en muchos pedazos, como las nubes por los cuchillos que el sol clava a la tierra, así los hombres pueden cojerlas y hacerlas suyas, pero tienen que estirar mucho la mano.

Otoño... lluvias... rosarios...

Alexis.

Sed de vida

"Aqui hont pareix que-l temps ja no fa via
pren millor sa volada l'esperit".

Costa i Llobera.

El alma humana es un misterio grande; un mosaico de misterios pequeños. El impulso a la vida y el afán de conocer son dos piedrecitas de este mosaico. La primera de signo positivo; la segunda de signo sustitutivo: el conocer es un recurso que sustituye al no vivir.

No podemos vivirlo todo. En cada instante, nuestra vida, es un punto: un cruce de dos constantes, espacio y tiempo, que coartan nuestro afán de libertad sin horizontes. El prisionero de la existencia, tras esta reja implacable, sacia su avidéz vital contemplando cual otro Egeo, las velas blancas de la Historia.

Contemplar la Historia, sí. Pero la Historia es un camino. Nosotros estamos aquí, en nuestro punto: hay camino por delante y por detrás; a impulsos del afán de conocer y de vivir nos es dado hurgar a uno y otro lado, aunque con una notable diferencia: si ahondamos en el futuro nos alejamos de él, y si en el pasado nos acercamos.

Un norteamericano desocupado, un buen día quiso soñar, y escribió la «Utopía del año 2000». Carta: también deseó soñar y se reclinó en las entrañas de una pirámide. Ambos se durmieron en un profundo sueño, y mientras el americano, en su inconsciencia, intentaba asir en vado al escurridizo velo del futuro, el espíritu de Carter se posaba silencioso, como los loes del desierto, en la barquilla de Isis.

No hay certezas futuras en la Historia. El porvenir, como las semillas, crece y se enraiza con el tiempo. Si queremos beber vida no podemos abrazar lo que todavía no ha nacido. Por esto, mejor es que desde nuestro observatorio, en las coordenadas que emarcan nuestra existencia, nos inclinemos hacia el ayer que fue y procuremos recogerlo, injertarlo en nuestra «hoy» y vitalizarlo de cara al mañana, porque «vivir» en un pleno sentido es cribar el pasado en el porvenir.

Cicerón dijo: «HISTORIA EST MAGISTRA VITAE», yo añadiría además: la Historia es el archivo de la vida; el fichero de experiencia humana; es la vida misma, pero no una vida muerta, que sería un contrasentido, sino una vida dormida, esperando, como las notas polvorientas del arpa, la mano que sepa arrancarla.

Hay una «Historia» que es como un álbum de fotografías: capítulos, números, fechas, momentos, retratos. Todo está muerto en los textos de Historia; del verbo ser sólo se conjuga el pasado. Y una historia muerta no puede enseñar a la vida...

Hay otra «Historia» que es el objeto propio, el original de la historia: los códices, los momentos, el silencio de las ruinas. Todo está vivo en un pergamino de Menfis, o en la Ilíada de Homero, o en los basamentos del Partenón; existe un eco que se repite en silencio inteligible, un potencial que fluye invisible y pasa. Es algo muy difícil de definir; es algo misterioso, eterno; algo que en místico éxtasis, nos eleva sobre el espacio y sobre el tiempo, nos desconecta de las dos rectas implacables, y nos lanza a una vida sin horizontes, con auroras siempre frescas y siempre nuevas, con alardes siempre cargados de fragancias... podemos vivir, acariciando lo eterno.

Ayer noche quise gustar uno de esos momentos. Junta a casa existen los restos que la vorágine bárbara nos legó, —ennegrecidos por el incendio— de una colonia de Roma. Bajé a ellos; prendí fuego a la mecha de aceite de una lamparita que más de 1.600 años había esperado en silencio, enterrada junto a aquellas piedras, y me senté a contemplar los arcomidos muros mientras se fortalecía la oscilante llamita. Detrás del reducido círculo de luz todo eran sombras que alentaban aquel fuego restaurado: Los Gracos, Clodio, Cicerón, Augusto, Escipión, Séneca... guerras, triunfos, discursos en la Rostra, esplendor de la Roma imperial... el tiempo se habría parado; en la llama oscilante y azulada, brillaban juntamente el año 409 y el año 1955: al respaldo de aquellos sillares se apoyaba la eternidad de lo que ya no puede morir. Yo me puse a pensar, a conocer; empecé a vivir algo sublime, algo... ¡Qué bien cantó el poeta!

«Donde parece que se para el tiempo
el espíritu empieza a alzar su vuelo».

Juan Nadal Cañellas. (Prom. 1951).

Quando Rabindranath Tagore vió a Dios

Sucedía en el Colegio de S. Francisco Xavier de Calcuta que los PP. Jesuitas regentan en dicha ciudad. Nos lo describe él mismo: «Todavía está grabada en mi memoria la impresión de aquellos Padres a quienes el recuerdo realza a un plano ideal. Esta grata impresión se concreta en el P. de Peñaranda. Poco tenía que ver con nosotros; si mal no recuerdo, había sustituido por poco tiempo a uno de los profesores de nuestra clase. Era español y parecía tener dificultad en hablar inglés. Quizás por esta razón los chicos prestaban poca atención a sus explicaciones. Me parecía que esta falta de atención de sus alumnos le herían un poco, pero él lo sufría dulcemente día tras día. No sé por qué, pero pronto mi corazón se sintió atraído hacia él con una simpatía irresistible. No era hermoso de rostro, pero su fisonomía ejercía sobre mí una atracción inexplicable. Cada vez que lo miraba me parecía que su espíritu se hallaba en oración y que su paz profunda lo invadía todo interiormente. «Solíamos tener media hora de composición. Esta era la hora en que, con la pluma en la mano, me ponía a soñar despierto y mi imaginación bogaba sin rumbo por los espacios. Un día el P. de Peñaranda estaba de inspector en esta clase. Andaba paseándose lentamente detrás de nuestros pupitres. Debió notar más de una vez que mi pluma no corría. De repente se detuvo detrás de mi asiento. Inclinandose un poco, me puso la mano suavemente sobre el hombro y me preguntó cariñosamente: «—Tagore, ¿es que no te sientes bien?—. «Fue sólo una pregunta sencilla, pero una pregunta que no he podido olvidar jamás. No sé qué impresión produciría en los demás, pero yo sentía en él la presencia de una gran alma, y aún hoy me parece que su recuerdo me introduce en la silenciosa intimidad del templo de Dios».

(Jiba Surite, Tomado de OUR VINEYARD, Bombay, agosto, 1951).



LOS NUEVOS RECLUTAS

Otra «orla». Otra promoción. Otros rostros inquisitivos que se asoman a la vida que tantas sorpresas les prepara.
Otra leva de compañeros y militantes en nuestra Asociación.
Bienvenidos ¡Y a triunfar en la vida, muchachos!
Nosotros os ayudaremos.

Problemas morales y sociales

de los jóvenes titulados

Mensaje de Pío XII al XXII Congreso Mundial de Pax Romana.

Del 17 al 25 de agosto se celebró en Nottingham (Inglaterra) el XXIII Congreso Mundial de Pax Romana, al que asistieron más de un millar de intelectuales y estudiantes católicos de numerosos países. El Congreso tuvo por tema «De la Universidad a la vida, los problemas de la juventud titulada». Con este motivo Pío XII dirigió un mensaje del que entresacamos estos párrafos:

«...Múltiples son las **dificultades de este período de transición**. En particular, las de la adaptación del joven titulado a la carrera elegida y a las responsabilidades culturales, económicas o sociales que aquella lleva consigo plantean a la universidad la cuestión de saber si el estudiante de hoy está normalmente preparado, como conviene, para su futuro inmediato. Pero también la sociedad que le recibe tiene sus propias obligaciones para no defraudar la esperanza de las generaciones que se suceden y responder a sus legítimas aspiraciones en un clima de sana libertad y de confianza. Sobre estos dos puntos, la contribución de vuestro Congreso a la causa de los grupos intelectuales será tanto más oportuna cuanto que el desarrollo de la cultura en algunos países abre perspectivas siempre nuevas a una juventud ávida de saber y de servir.

«Que la investigación de soluciones de orden institucional no os haga perder de vista la **amplitud del problema** moral planteado a la conciencia del joven titulado al abandonar la universidad. Los primeros contactos con el mundo del trabajo vienen, en efecto, a poner a prueba la solidez de su formación intelectual y humana; es decir, simultáneamente el afrontamiento de las dificultades de la existencia, el descubrimiento bajo un aspecto nuevo de la cuestión social, la adhesión a la vida cívica y política, la absorción por tareas profesionales absorbentes o, a la inversa, la espera inquieta de una situación cuando el estudiante de ayer mira a la fundación de un hogar y a las cargas familiares de mañana. ¿Qué será, en estos años sin duda decisivos, de su fe y de su piedad personales? ¿Cómo evitará los escollos que amenazan su vida religiosa y moral?»

«En la desorientación que puede entonces sobrevenir, un hijo de la Iglesia, lejos de recluirse en sí mismo con un sentimiento de autonomía y de independencia propia en tal edad, busca, por el contrario, en una comunidad fraterna y ferviente, el sostén espiritual que necesita para resistir a las influencias del nuevo medio y orientar sus energías juveniles. Los movimientos de Acción Católica que la Congregación Mariana, la Asociación de Antiguos Alumnos, etc. tienen aquí un papel decisivo que realizar».

De una Carta desde LONDRES

...Hasta aquí todo ha sido nuevo y extraño.

Ya conozco la mayoría de lugares pintorescos para el visitante. Hace unas semanas fui (un domingo) al Hyde Park para escuchar los oradores que tal día se congregan y disertan sobre los mil diferentes puntos. Hay oradores que propugnan la separación del Ulster de Inglaterra; otros anarquistas, comunistas, de todas las sectas posibles, judíos y muchos días también jesuitas. Da pena pensar que los latinos nunca podremos obtener esta serenidad para escuchar las ideas ajenas. Aquí se discute sin atropellos, fluidamente y el que está equivocado reconoce su error. Por esto la mayoría de la gente se agolpa ante los oradores de causas justas, el catolicismo, los negros que se quejan del desprecio de los blancos, etc.

El comunista también consigue mucho público, que más que para dejarse convencer, va para ver con qué carota defiende la libertad en Rusia y cosas parecidas. En dicho parque me encontré con un P. jesuita que ha estado en Palma (Montesión) como Padre Espiritual hará unos ocho o nueve años. ¡Qué casualidad! Siento muchísimo no poder acordarme de su nombre. Es joven con lentes muy graduados. Pasamos un rato muy agradable hablando de aquella isla donde brilla el sol...

En un monasterio carmelita el pasado domingo conocí un padre secular asturiano. Me gustan mucho estos centros, pues discutimos sobre el problema actual de la religión nacional inglesa. La Iglesia anglicana se está o está ya completamente fraccionada. Se tiene como inminente el posible retorno al Catolicismo de cerca de 2000 pastores de la alta iglesia anglicana. De llevarse a cabo esto, es inimaginable la conmoción que se provocaría en este país. Además la Reina demuestra una especial complacencia por los católicos, y si había algún cambio, su ejemplo sería revolucionario. Perdón que acabe aquí la carta, pero es que no tengo más tiempo. Ya le escribiré más extensamente en otra ocasión.

Saludos

Alejandro Bordoy

Conclusiones de la Confederación Nacional de Padres de Familia sobre Enseñanza Universitaria, acordadas en la Asamblea de Zaragoza

("Ecclesia" 24 junio 1955 p. 625)

El Cardenal Arzobispo de Toledo, Primado de España, ha dirigido al presidente de la Confederación Católica Nacional de Padres de Familia la siguiente comunicación:

"Excelentísimo Señor: Tenemos la complacencia de dar nuestro "nihil obstat" a las conclusiones acordadas en la XVI Asamblea de la Conferencia Católica Nacional de Padres de Familia, celebrada en Zaragoza.

Dios guarde a vuestra excelencia muchos años.

Toledo, 25 de abril de 1955.

† ENRIQUE, Cardenal Pla y Deniel, Arzobispo de Toledo".

Conclusiones de carácter doctrinal

Primera. Los padres gozan, por derecho natural anterior a toda ley civil, de la libertad de educar a sus hijos. La libertad o derecho de educar lleva consigo para los padres el derecho de enseñar, encerrado dentro de los límites intrínsecos de la verdad y del bien.

Segunda. El Estado no tiene derecho a monopolizar el campo de la enseñanza primaria, ni media, ni superior, y sólo tiene el deber y derecho de suplir las iniciativas de la sociedad en la medida que lo exige el bien común.

Tercera. Para estimular el progreso cultural y científico es mucho más eficaz que la acción del Poder público, la emulación entre los centros de enseñanza, libres y oficiales, y tampoco es el Estado infalible o de más caracterizada competencia que las personas que han hecho de la enseñanza una profesión.

Cuarta. Para difundir la cultura no tiene el Estado necesidad de apelar al monopolio docente; la uniformidad que éste lleva consigo más bien se opone que favorece al progreso, por la falta de estímulo, y, además, exige una complicada organización que conduce al excesivo desarrollo de la burocracia y a la posible intervención de personas ineptas en la dirección de la enseñanza.

Quinta. La experiencia acredita que muchas de las escuelas privadas, incluso de carácter universitario, pueden igualar a las oficiales en celo, ilustración y excelentes métodos didácticos y educativos, como puede comprobarse con las universidades libres en los Estados Unidos, Bélgica, Italia, Francia, etc., países todos ellos que van en la vanguardia de la cultura.

Sexta. La experiencia acredita que el monopolio docente en el ámbito universitario es perjudicial para el bien público.

Un profesorado mal retribuido, que tiene que dedicarse a múltiples y dispares ocupaciones para poder vivir decorosa y aún modestamente, la extraordinaria aglomeración de alumnos en la mayoría de nuestros centros universitarios, que dificulta toda labor seria de formación profesional y de investigación, y aun la mera transmisión de conocimientos; la insuficiencia de laboratorios y centros destinados a las prácticas de las diversas enseñanzas, especialmente de las científicas, y el efecto de todas estas y otras causas, que es la deficiente preparación profesional de la inmensa mayoría de los alumnos que terminan su carrera en las Universidades del Estado, demuestran la inconveniencia de ésta para seguir manteniendo el monopolio docente de la enseñanza universitaria.

Séptima. Es inexplicable que existiendo en España una razonable, aunque limitada, libertad de enseñanza primaria y aun en la media, no exista más que nominalmente en la enseñanza universitaria por lo que se refiere a la sociedad civil, y sólo en principio por lo que se refiere a la Iglesia, a tenor del artículo noveno de la ley de Ordenación Universitaria, por el cual el Estado español reconoce a la Iglesia la potestad que ella tiene de fundar y regir universidades para formación de seglares.

Octava. El canon 1.375 del Derecho Canónico establece que la Iglesia tiene derecho a erigir universidades para formación de seglares en materias profanas, y el artículo 31 del vigente Concordato español dispone que «la Iglesia podrá libremente ejercer el derecho que le compete, según el canon 1.375 del Código de Derecho Canónico, de organizar y dirigir escuelas de cualquier orden y grado, incluso para seglares. En lo que se refiere a las disposiciones civiles relativas al reconocimiento a efectos civiles de los estudios que en ella se realicen, el Estado procederá de acuerdo con la competente autoridad eclesiástica».

Los preceptos legales antes citados ofrecen una ocasión magnífica y a corto plazo para que la libertad de enseñanza universitaria en España comience a ser un hecho real.

Novena. La Asamblea se permite reiterar, con el máximo respeto, a la Jerarquía eclesiástica, el proyecto de creación de Universidad libre de la Iglesia, según el ruego acordado en las Asambleas de Sevilla y La Coruña.

Décima. Esa Universidad de la Iglesia ha de poseer el

derecho de conferir grados y expedir títulos de valor profesional, estableciendo la Iglesia con el Estado las pertinentes condiciones que los Centros o Facultades que comprenden la Universidad de la Iglesia han de reunir para que la Universidad goce de ese derecho.

Undécima. Las condiciones aludidas en la conclusión anterior no pueden ser de tal naturaleza que coloquen en situación de ventaja y preferencia a la Universidad estatal sobre la de la Iglesia.

Duodécima. La erección y sostenimiento inicial de la Universidad de la Iglesia es factible en las presentes circunstancias a base de constituir la en forma de federación de varios centros superiores ya existentes situados en diferentes puntos de la nación, por ejemplo: El Escorial, el Instituto Químico de Sarriá, el Instituto Católico de Artes e Industrias (I. C. A. I.), las Escuelas de Derecho y de Ciencias Económicas y Comerciales de Deusto, y de otros que se podrían y deberían fundar, especialmente de Filosofía y Letras y Medicina. Todos ellos, conservando la razonable y consiguiente autonomía, podrían unirse bajo la dirección de un Consejo Central y formar una Universidad, como acontece en otros países, tal cual Inglaterra, Estados Unidos, Bélgica, Italia, Francia, etc.

Conclusiones en torno a la Universidad española

Aunque la meta de nuestras aspiraciones frente al problema de la enseñanza universitaria la constituye la creación de una Universidad Católica libre acorde con las conclusiones aprobadas en las Asambleas confederales celebradas en 1933 en Covadonga, en Sevilla en 1945 y en La Coruña en 1957, y a la consecución de ello debemos, por tanto, encaminar nuestros mayores esfuerzos, mientras esta suprema y vehemente aspiración no sea una realidad, es obligado, independientemente de ello y por imperativo de la misión que nos impone nuestra conciencia de padres de familia, demandar de los Poderes públicos urgentes medidas que procuren remediar las deficiencias de la actual organización universitaria, de cuyas aulas salen las juventudes españolas —triste es reconocerlo así— sin la preparación suficiente para enfrentarse con el porvenir que ha de conquistar con sus títulos universitarios.

Esta deficiente organización universitaria se traduce, naturalmente, en la deficiente enseñanza que emana de las cátedras, no por incapacidad del profesorado, sino por una serie de causas que el Poder público tiene el ineludible deber de analizar y remediar.

Con el objeto de aportar su colaboración al urgente remedio que necesitan esos males, la Asamblea acuerda las siguientes conclusiones:

Primera. La Confederación Católica Nacional de Padres de Familia aspira a que se conceda la autonomía de la Universidad en la organización de planes de estudio, en la designación de directores y profesores y en la administración de sus bienes.

Segunda. Asimismo entiende que debe conseguirse una situación económica adecuada para que la autonomía sea real y para que los profesores, bien pagados, puedan entregarse por entero a su misión, estableciendo en la ley las normas pertinentes para evitar que la cátedra sea un simple medio para el ejercicio de otras profesiones, sin perjuicio de que, con carácter extraordinario y temporal y mediante contrato, puedan ser utilizadas en la enseñanza universitaria destacadas personalidades en las diferentes actividades profesionales.

Tercera. Es fin esencial de la Universidad la formación religiosa, patriótica y profesional de los jóvenes, y para ello será necesario:

a) Que la formación religiosa comprenda: El estudio de la religión con altura universitaria y de modo completo y adecuado a la edad y circunstancias del alumno universitario, distintas indudablemente, de las del alumno de enseñanza media.

El estudio del resto de las disciplinas con criterio cristiano.

El ambiente de vida católica auténtica, entre la población escolar universitaria.

b) Que la formación patriótica sea real y exclusivamente católica y nacional.

c) Que la formación profesional sea suficiente, debiendo los profesores atender a ella con la máxima diligencia, perfeccionando los actuales métodos didácticos, completando las enseñanzas teóricas con las prácticas y concediendo a estas últimas una mayor importancia que la que ahora tiene.

Cuarta. Debe velarse con la mayor diligencia por el cumplimiento del deber de asistencia a cátedra del profesorado y del alumno, cortando de raíz la tendencia, quizás más acusada en estos últimos tiempos, de incumplimiento de tal deber. El que ingresa en el profesorado contrae una obligación moral y legal con su conciencia, el Estado, sus alumnos y los padres de éstos, y si falta a ella, debe aceptar las consecuencias lógicas de orden disciplinario, que deben aplicarse con el mismo rigor.

Quinta. Se reconoce que existe en la actualidad una falta de capacidad de la Universidad para absorber la extraordinaria masa escolar que aspira a formarse cultural y profesionalmente.

El tópico, ya extendido hoy, de que es excesivo el número de alumnos que concurren a las aulas universitarias debe desecharse por atentar abiertamente contra el progreso de la nación, ya que cuanto mayor sea el número de inscripción en las Universidades, mayor será el saber y la cultura.

Ahora bien; la solución a tan grave problema, que arriba queda planeado en sus exactos términos, ha de encontrarse mediante un perfecto equilibrio: ni «numerus clausus», ni criterio de excesiva facilidad en el acceso a la Universidad; de consiguiente, preparación del centro de enseñanza para absorber la masa escolar y admisión de cuantos tengan capacidad para cursar los estudios universitarios.

Se propugna, por último, el aumento de profesores, en forma tal, que el número de éstos sea proporcionado al número de alumnos. También deberán aumentarse correlativamente las aulas. No es necesario aumentar las Universidades oficiales; éstas son suficientes; bastará con aumentar los profesores titulares y las aulas universitarias.

Sexta. El catedrático de Universidad debe tener libertad de texto u optar por la mera explicación cotidiana de su asignatura, o ambas cosas a la vez, siempre que proporcione a los alumnos los medios de un trabajo personal fecundo. Bastará una escrupulosa vigilancia y control respecto a algunos textos que hoy se imponen a algunos alumnos y que en nada contribuyen a su formación por su gran deficiencia.

Séptima. Debe incrementarse la colaboración entre los profesores y los padres de familia, estimulando sus relaciones en el seno de la Universidad, colectivamente, mediante las facultades, por lo menos de orden consultivo, que se confieran a las Asociaciones Católicas de Padres de Familia, e individualmente, merced al establecimiento con carácter legal de la obligación de comunicar periódicamente a los padres la conducta, aplicación, aprovechamiento de sus hijos, en forma análoga a la que, con óptimos resultados, se viene haciendo en alguna Facultad oficial y, desde luego, en la mayoría de los centros de enseñanza libre, incluso en los dedicados a estudios superiores.

Octava. Si la formación profesional de los jóvenes es fin esencial de la Universidad, es claro que, íntimamente unido con la enseñanza universitaria, se tiene que encontrar el espinoso problema de las oposiciones; aunque es indudable que tal procedimiento presenta un avance en relación con anteriores sistemas, también es cierto que tiene algunos inconvenientes, pues en ocasiones triunfa en él no la capacitación y laboriosidad, sino más bien la suerte, la memoria, la serenidad y aun el don de palabra.

Se aprecian estos defectos, pero se reconoce que aun con ellos, el sistema de la oposición podría aplicarse provechosamente, evitando en lo posible la influencia de la suerte y la memoria mediante la concesión a los ejercicios prácticos de una importancia mayor de la que hasta ahora se les viene otorgando.

Nota: El texto se publicó en «Ecclesia» 4-VI-1955, p. 625

LA TANDA DE VERANO

La tarde tenida en Son Bono los días 29 de junio 4 de julio y dirigida por el R. P. Rafael Cañadell, S. I. satisfizo profundamente a todos los ejercitantes. Les entusiasmo sobre todo el ideal cálidamente suscitado por el P. Director del Mundo Mejor, para cuya realización se han ido reuniendo cada sábado primero en el Riscal y luego en el local de la Congregación.

A los 21 ejercitantes de aquella tanda, nuestra voz amiga de aliento y perseverancia.



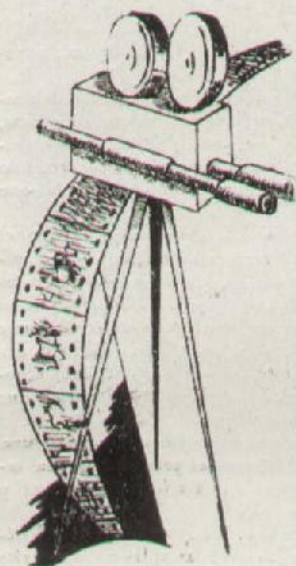
Próxima tanda de otoño ¡INSCRÍBETE!

Todos los Antiguos Alumnos que no hayan practicado los Santos Ejercicios el presente año, quedan invitados a la próxima tanda que se tendrá en Son Bono los días 23 (domingo por la noche al 27 mañana) de octubre.

La oportunidad de la fecha al principio del año escolar, cuando conviene rectificar los desvíos del verano y reanudar las energías para aprovechar bien el curso y la competencia del P. Director auguran una larga lista de ejercitantes.

Ayuda a salvar el alma de tus compañeros invitándoles a aprovechar esta gracia de Dios. Inscríbete tú mismo en la tanda.

Para más informes acudir al P. José Sabater.



NOTICARIO

de
A.
A.
A.
A.

Carreras. Han terminado sus estudios universitarios, obteniendo la licenciatura en sus distintas carreras: Sebastián Palmer Nadal y Gabriel Pujol Singala de Medicina; de Derecho, Victorino Anguera, Pedro Ballester, José M. Bellver, Jaime Palmer, Antonio Romero y Francisco Vidal.

Juan Planas Palau, ingresó en Aduanas con el número 11 de promoción, siendo muy felicitado por el Tribunal Examinador.

Juan Moll Sampol que obtuvo en Junio el título de Alumno de Náutica, ha obtenido plaza de agregado en el vapor «Plus Ultra» de la Trasmediterránea, con el fin de obtener el título de Piloto.

A todos ellos felicitamos valerosamente.

Exposición de Arte Universitario.

Organizada por el S. E. U., se celebró en Palma principios de abril. Expusieron en ella algunos Antiguos Alumnos, obteniendo el segundo premio consistente en 300 pesetas, Alejo Lluís Castañer con su dibujo «Mujer».

Boda. El pasado mes de Junio contrajo matrimonio el A. A. Alfonso Oliver Barceló con la Srta. María Luisa Oliver Ros. Nuestra efusiva enhorabuena.

Natalicios. Antonio Servera Abellanas nos comunicó el nacimiento de su segundo vástago, un chico, que se llamará Antonio y Rafael Sans Juan el de su primogénito Rafael. Nuestra más cordial felicitación.

Primera Misa. Antonio Planas Palau, ungido sacerdote el 10 de Junio, celebró su Primera Misa el 6 de agosto, en la Iglesia de San Salvador, de Ibiza; y los PP. José Puig Miret y Alberto Gutiérrez, antiguos profesores del Colegio, la celebraron el 31 de Julio en la Capilla de San Ignacio de Sarria el primero, y en la Iglesia del Sgdo. Corazón de Barcelona el segundo.

Defunciones. Falleció a primeros de agosto D. Concepción Pou, madre de Juan y Alonso Guasp. Elevamos al cielo nuestras oraciones por el eterno descanso de su alma.

Nuevo Establecimiento. José M. Busquets Reus inauguró una magnífica tienda de Bordados y souvenirs, «Icaria», a cuya bendición gentilmente nos invito.

Nombramiento. El P. José Sabater, Delegado de la Asociación de A. A. de Montesión, han sido designados por el R. P. Provincial Director de la Congregación de la Inmaculada y de S. Luis Gonzaga, en sustitución del R. P. Rafael Fayos, que continuará en Palma al frente de sus numerosas actividades apostólicas.

Tu porvenir

Oposiciones de Agentes de Cambio y Bolsa en el Colegio de Bilbao

Se anuncia oposición libre para proveer 7 plazas de Agentes de Cambio y Bolsa vacantes en la actualidad en el Colegio de Bilbao, así como la mitad de las que se produzcan por cualquier causa en dicho Colegio, hasta la calificación del último ejercicio. La oposición se verificará en Madrid y comenzará el día 2 de abril de 1956.

Quienes deseen concurrir a esta oposición lo solicitará por instancia, debiendo presentarse dentro del plazo comprendido entre los días 5 de octubre y 15 de noviembre, del corriente año, ambos inclusive (B. O. 18-7-55).

Contadores del Estado

100 plazas, Sueldo y emolumentos anuales: 18.000 ptas., con posibilidades de ascenso inmediato. Instancias: Del 16 de diciembre de 1955 al 15 de enero de 1956. Exámenes, Comenzarán el 1.º de Marzo de 1956. Edad. Mínima, 16 años y máxima 40. Título: Perito Mercantil, Maestro Nacional, Bachiller superior o estudios similares o superiores (B. O. del E. de 8 agosto de 1955).

Interventores de fondos de la administración local.

45 plazas para obtener el Título, Instancias: se presentarán hasta el 15 de Octubre de 1955. Exámenes: Después del día 9 de Enero 1956. Título: Licenciado en Derecho o en Ciencias Económicas o Profesor Mercantil. Edad: Mayor de veintinueve años y no exceder de cuarenta y cinco el día 15 de Julio. (B. O. del Estado 15-7-55).

Convocatoria de cátedras en la Facultad de Filosofía y Letras de Laguna y Oviedo

Se anuncia para su provisión en propiedad, por oposición directa, la cátedra de «Filosofía románica» de la Facultad de Filosofía y Letras de las Universidades de La Laguna y Oviedo, dotado con un sueldo anual de entrada veinticuatro mil pesetas, dos mensualidades extraordinarias, la gratificación especial complementaria de diez mil pesetas y demás ventajas reconocidas en las disposiciones vigentes.

Las instancias habrán de dirigirse en el plazo improrrogable de sesenta días naturales a contar desde el siguiente al de la publicación del anuncio en el «Boletín Oficial del Estado» (21-8-55.)

Ingreso. Ha ingresado en la Escuela de Ingenieros de Caminos, Carlos Garau Sagristá. Nuestra enhorabuena.

Conferencias. Muy interesantes conferencias sobre la simbología de Ramón Llull pronunció Miguel Arbona Pizá, S. I., antiguo alumno de Montesión, en su recepción académica en la Escuela Lulista, de la que se hizo eco elogiando la Prensa palmesana.

El P. Batllori. El 24 de este mes llegó a nuestra ciudad el R. P. Miguel Batllori, antiguo profesor de nuestro colegio, para tomar parte en el solemne Congreso de la Corona de Aragón, que se está celebrando estos días en el nuevo Palacio de Museos y Archivos. Nuestra cordial bienvenida.



“En mi tiempo no se hacían tantas cosas en el verano!”

Es frase de un Antigo Alumno al ver las múltiples innovaciones que se han obrado los últimos años durante el verano.

Es verdad. Ahora los chicos están mucho más en contacto, simpático y alegre, con el Colegio que antes.

Primero se introdujo la novedad de los Retiros Espirituales de los Primeros Viernes en los meses de julio, agosto y septiembre.

Luego siguió la organización de un campamento para nuestros muchachos. Después la Hoja informativa de Vacaciones, suplemento de Montesión.

Por fin este año se han tenido con gran regularidad y con numerosa asistencia de los que residen en Palma o alrededores, las Reuniones Semanales de la Congregación de colegiales mayores.

El próximo año se organizará, D. m., un Acto de Congregación por correspondencia.

Como lo demuestra la experiencia, el fruto espiritual y psicológico de estas innovaciones ha sido muy grande.

¡Vale la pena hacer cosas que antes no se hacían!





Boda Oliver Barceló-Oliver Ros

TEXTOS DE HOY MATRIMONIO, MEDIO DE SANTIDAD

Decir que el matrimonio es un sacramento es, pues, decir que es un instrumento de vida divina, que es eso antes que nada; en cierto modo, que es únicamente eso, porque este carácter de instrumento de vida divina tiene una importancia tal que supera toda otra. Pero instrumento de vida divina quiere decir instrumento, medio de santidad. El matrimonio viene, pues, a ser en el cristianismo, ante todo, un medio de santificación. Todos los demás elementos de pasión satisfecha, de institución social, de base de la familia, se hacen secundarios. No es que dejen de existir; no cesan de reivindicar sus derechos, pero dejan de ser lo principal del matrimonio. Si es cierto que es sacramento, instrumento de vida divina, o instrumento de santidad, este aspecto debe absorber todos los demás.

Como el matrimonio, por lo demás, es el estado habitual de los hombres, y como la mayor parte de los cristianos son cristianos mediocres, el sentido del sacramento no puede desarrollarse más que en una minoría selecta. Pero ésta corre siempre el peligro de ser ahogada por la masa, que ve, ante todo, los aspectos humanos del matrimonio o que incluso no ve más que éstos, haciendo oído de mercader a las enseñanzas de la Iglesia. Nada tiene, pues, de extraño que a los ojos de un gran número de cristianos aparezca el sacramento como una especie de añadidura del matrimonio, una bendición que confiere una consagración y una ayuda divina, sin transformar, no obstante, la institución, sin hacer de ella verdaderamente lo que es un sacramento: un instrumento de santidad.

Ninguna institución cristiana manifiesta mejor que el matrimonio esta impregnación de lo humano por lo divino. Porque, como hemos visto, el matrimonio es el único sacramento que transforma en sacramento de acción divina una institución humana, un acto humano realizado hasta aquí con un fin natural; es asimismo la única institución humana, el único acto esencial de la vida natural que ha sido elevado a esta dignidad.

(Jacques Leclerc: «El matrimonio Cristiano».)

3 Minutos de filosofía

Si queremos que una mujer nos crea inteligentes, basta que le digamos que es guapa.

El hijo mal educado es un buésped que no paga pensión.

Amor es una comedia, cuya primera parte está en verso y la segunda en prosa.

Educando a tu peque.

Naturalmente no has de razonar con él. No es capaz. Es todavía demasiado pequeño... Es aún un bebé.

Pero acostúmbrale a reglamentar sus automatismos en su vida vegetativa y apetitiva. Es librarlo para más adelante de trabas, cuidados, incertidumbres, inhibiciones, es facilitar su desenvolvimiento físico y moral, ayudarle a conquistar su verdadera libertad...

Cuando el niño quiera pasar los límites de lo razonable, choque su frente con un muro despiadado. No cedas. Aunque lloriquee. Cuando sea mayor, estará preparado para comprender tus razones, por qué se pueden hacer ciertas cosas y no otras.



Esto el niño lo puede intuir ya ahora, todavía bebé. Lo puede leer en el rostro del papá, sobre todo en el de la mamá que está mucho más cerca de él. La mirada y la sonrisa maternas serán una aprobación de sus buena conducta, y su ceño será un reproche expresivo...

El padre robustecerá la autoridad materna con su tono de voz y su fuerza física. Pero evitará que el niño caiga en un miedo habitual, inhibidor de las mejores cualidades. Dios nos libre de los padres que actúan como Júpiter tonante como si esto fuera educar. La calma firme y la claridad de una reprimenda vale más que la actitud alborotada y nerviosa... fácilmente injusta y frecuentemente ridícula...

Por supuesto el padre se guardará muy mucho de desautorizar a su esposa por opinar de modo diferente. Nada tan deseducador como atacar la autoridad del que debe educar.

Y, claro!, no incurra el papá en un afán de crearse una fácil popularidad haciéndose «el bueno» y «el cariñoso» robando a la mamá el cariño que se le debe y trastrocando los papeles y exponiéndose al ridículo, por no ver que padre y madre pueden amar con igual intensidad a sus hijos pero que el estilo y las manifestaciones de ese cariño deben ser forzosamente distintas.

D.

¡Atención, papás!

Entre la segunda y tercera semana **un recién nacido** distingue la luz de las tinieblas. Entonces no ve más que los objetos colocados ante él o cerca de sí; solamente a los tres meses, sus músculos visuales funcionan y puede seguir un objeto con la mirada. Los colores no los percibe sino a la edad de dos años; el amarillo y el rojo, primero; el violeta, el azul y el verde, luego. Sin embargo, a esta edad, distinguen los colores sin poderlos nombrar. El recién nacido es sordo; entre los quince y los treinta días comienza a oír.

A las mamás interesa saber que un vaso mediano de **leche** equivale en valores nutritivos a: 115 gramos de pescado blanco; 500 gramos de tomates; 35 gramos de queso fuerte; 60 gramos de carne de vaca; 170 gramos de vino tinto. 300 gramos de berza; 200 gramos de naranja; 100 gramos de plátano; 60 gramos de huevo.



Tres instantáneas de la vida campamental...

Colegio Ntra. Sra. Montesión
Palma de Mallorca

Sr. D.

Nuestro Colegio hoy

Nuevos destinos

Han llegado destinados a nuestro colegio los Padres: Emilio Vanrell, Angel Ribas, Raimundo Alguero, Jaime Anglés, Juan Ignacio Manglano y Manuel Ribas. Bienvenidos.

Dejan el Colegio para seguir sus estudios de Teología los Padres: José M.º Alba, Javier Bistué y Pedro Galofré. El P. Juan N. García Nieto marcha a la Universidad de Deusto, a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

Misionero

El P. Luis Delsors, antiguo profesor, del Colegio acabada su formación, marcha destinado a la Vice-Provincia de Bolivia-Paraguay, para dedicarse al apostolado entre los mineros bolivianos.

Bodas de oro

El Rvdo. P. Juan Galmés, S. J. profesor del Colegio cumplió sus Bodas de Oro de vida religiosas el día 1.º de agosto. Con este motivo la Comunidad le obsequió con una simpática fiesta familiar.

Nuevo Padre Prefecto

El P. Juan Arís ha dejado el Colegio para cuidarse de la Residencia del Instituto Químico de Sarriá (Barcelona) Le sustituye en su cargo de Prefecto del Colegio el P. Federico Serra, quien años años atrás había ocupado este mismo cargo por espacio de siete años.

Nuevo Padre Espiritual

En sustitución del P. José Sabater, designado Director de la Congregación Universitaria, ha sido nombrado Padre Espiritual de los cursos superiores el P. Manuel Serrano, procedente de Valencia.

Campamento Volante

Del 2 al 7 de septiembre tuvo lugar la «vuelta a Mallorca» a pie. El recorrido empezó en Andraitx y terminó en el Puerto de Pollensa. Lo hicieron dos Padres y ocho congregantes. Todos quedaron muy contentos.

Natación

Para los campeonatos juveniles de España de Natación, fueron seleccionados para representar los colores de la selección Balear los siguientes nadadores de Montesión: A. Llompart 6.º curso, A. Morell B. 4.º curso, S. Valdés S. 5.º curso y A. Ysasi 5.º curso

El Campamento de la Rápita

En la historia de Montesión merece mención aparte el Campamento que por su propia cuenta organizó —ella, y no el Colegio— la Congregación Mariana de la Inmaculada y de S. Juan Berchmans.

A juzgar por la plena satisfacción de los acampados y de sus familias y de todos cuantos han participado en él, ha constituido un rotundo éxito de la Congregación.

Y no podía menos de ser así.

Un bosque fresco junto a una playa encantada.

Y allí —cerquita de la capilla y del Sagrario— la vida bulliosa de nuestros muchachos, en medio de un gran compañerismo y de una honda alegría. Y es que sobre todos los acampados junto con la brisa del mar aleteaba la Gracia de Dios., alimentada con una comunión diaria casi totalitaria.

Todo ello enmarcado dentro de la disciplina castrense, modeladora del carácter, y de un sano ambiente de juego, deporte y excursiones a pie.

En cuanto a salud, —en contraste con otras ocasiones— todo fué estupendamente, de suerte que fué innecesaria la intervención de los sanitarios allí presentes. Sólo un muchacho estuvo con fiebre una noche; con tomar una aspirina y dormir en la espléndida enfermería que allí teníamos, a la mañana siguiente ya estaba de primera.

Así las cosas, es comprensible que la exclamación espontánea de todos al regresar a sus hogares, era: «¡Qué rápidos han pasado estos días! ¡El próximo año el campamento deberá durar más!»

Tal ha sido la proeza de la Congregación Mariana Berchmans al realizar la difícil empresa de un campamento. Pero con ello no ha hecho sino seguir el ejemplo de otras muchas Congregaciones Marianas y organismos de Acción Católica, en España y en el extranjero. Es de agradecer el apoyo que las autoridades prestan a estos Campeonatos.