

MONTI-SION

Palma de Mallorca - COL·LEGI NOSTRA SENYORA DE MONTI-SION - JESUITES
NOVEMBRE - DESEMBRE 2000 - NUMERO 52 - ETAPA II



P
E
V
A
N
G
E
L
I
Z
A
D
O
R
C
O
L
E
G
I
O
R

BONES FESTES
DE NADAL I
FELIC

2001



COLEGIO NUESTRA
SEÑORA DE MONTESIÓN

JESUITAS
Palma de Mallorca

Número 52 - Etapa II
Noviembre - Diciembre 2000

Coordinación de Directores:
José M. Casasnovas, SJ Superior
Jaime Llabrés, Director General
Pedro Llobell SJ, Director de EP y ESO
Ricardo Navarro, Director C.F.

Coordinación
Jaime Llabrés
Nicolás Pons, SJ

Coordinación de Relaciones
Jaime Llabrés
Juan Carlos Ferrer
Federico Martínez
y la colaboración de José Baucí

Diseño y Fotocomposición:
Guillermo Alzamora Estelrich

Editor:
Colegio de Montesión

Impresión:
GRÁFIQUES SIBA, S.L.
C/ Eng. Felicià Fuster, 21
07458 STA. MARGALIDA
Tel./Fax: 971 52 32 44



DIPÓSIT LEGAL: PM-730-1.989

Curso 2000-2001

Jaime Llabrés, Director del colegio

P.- Se comienza de nuevo un curso...

R.- Si, un nuevo curso escolar con unas características en cuanto a estructura similares a las del año anterior. Casi mil alumnos entre EP y ESO en Son Moix y cerca de 400 alumnos en Palma distribuidos en BACH, COU y CF. La novedad es que este año el 3º de BUP da paso al 1º de BACH.

P.- ¿Algo más en cuanto a organización?

R.- Pues lo que ya se informó a finales del curso pasado y se ha comentado en las reuniones de padres que hemos celebrado al comienzo de curso: Miguel Ángel Martín es subdirector de EP y Ana Fortea subdirectora de la ESO. Los otros cambios en el organigrama del centro

colegio las funciones de delegado de pastoral.

P.- ¿Cómo ve el colegio ahora, noviembre del 2000?

R.- Lleno de esperanza e ilusión. Como decía antes hay nuevos cargos, directivos, nuevo delegado de pastoral... y el clima que se respira en el claustro creo que es excelente. A la competencia profesional de los profesores se une su sentido de la disponibilidad y la excelente relación que mantenemos todos.

P.- Una preocupación?

R.- Dentro de la natural diversidad intentar la unidad de criterios en todas las acciones que se llevan a cabo. Hay un plan de Acción Tutorial que va desde 1º de EP hasta BACH, hemos trabajado unas normas de conviven-

Grupo Scout Montesión

La travesía



El Grupo Scout San Alonso en el «Castell d'Alaró» 4.3.2000

Día 10 de julio, me fui con 8 compañeros a hacer la travesía, esto consiste en ir de Andratx a Pollensa caminando.

Pues bien, 8 amigos Juan Llop, Amparo, Franc, Pau y Mon Contreras, Chema y yo quedamos algo temprano en la estación del tren de Sóller, para coger el bus que más tarde nos llevaría hasta Andratx. Una vez todos, nos dirigimos a la parada y allí esperamos al bus que nos llevó a nuestro destino y principio de nuestra caminata, Andratx.

Estábamos allí en ese pueblo, que el recuerdo que más pesa en mi mente, es que fueras donde fueras ollá verdaderamente mal. Empezamos a caminar y con mal pie ya que al salir del pueblo nos perdimos y cuando finalmente encontramos el camino, resultó pertenecer a una mafia que no nos permitió pasar, por lo tanto, tuvimos que regresar a Andratx y pensar en otro camino para llegar al siguiente pueblo, Estallencs. De vuelta a la peste, allí con el sentido pesar de nuestros oídos nos sentamos a pensar otra salida. La única solución era coger carretera y como no había otro remedio, empezamos a caminar, lo que más nos animó fue que el típico cartel de carretera, que indica la distancia entre pueblo y pueblo ponía nada más y nada menos que 11 km. hasta Estallencs, de modo que sin pensarlo dos veces hicimos dedo, si como leéis autostop a Chema y a mí nos cogieron los primeros, luego a Amparo y a Pau y después al resto. Allí "descansamos" y comimos, y después de un par de fotos partimos hacia Banyalbufar, el camino fue fácil ya que estaba marcado. Aprovechando que un compañero tenía familia cerca de dicho pueblo, les hicimos una visita, esa maravillosa gente nos ofreció un mangueazo que no pudimos rechazar. Una vez "ascados", cogimos nues-

tras maletas y nos adentramos al pueblo donde recargamos agua y buscamos un sitio para dormir, el cual lo encontramos después de caminar más de media hora cuesta arriba oscuro y con hambre, ésta era la grata sorpresa que le esperaba a Toni el octavo que faltaba, Toni se tenía que sumar a nosotros antes de empezar a caminar, por lo tanto, el primer camino que hizo fue esa atractiva cuestecita con la única diferencia de que tenía el sol en la nuca. Cuando Toni llegó arriba sin darle tiempo a un respiro cogimos el camino viejo del cartero, que llegaba hasta Esporlas, a Esporlas llegamos relativamente pronto, nos asentamos en la plaza a una sombrilla, allí llenamos nuestras mochilas de alimentos (hay que tener en cuenta que en esas fechas debido a la fuerza del sol sólo se puede caminar a primeras horas de la mañana y a últimas de la tarde). Ya sobre las seis de la tarde, después de jugar tanto a cartas, que nos llegamos a apostar cartas imaginarias, nos pusimos en marcha hacia Valldemosa, el

camino fue bueno hasta un cierto punto en que nos encontramos que el camino se dividía en tres, allí decidimos parar y gracias a eso encontramos un rinconcito precioso, difícil de describir, era como una ruta que se debía hacer solo y en silencio, no tenía más de 100 m. y cada 5 había una inscripción o imagen de Jesús o la Virgen María, nuestros caps nos dejaron solos durante más de una hora, decían que habían ido a examinar el camino, nosotros mientras tanto hicimos nuestra decisión basada en los datos que recogimos tras preguntar a cuatro coches que pasaron por allí, el camino elegido de aspecto era el más indeseable y la verdad lo fue, ese camino parecía un campo través hasta copas de árbol tuvimos que atravesar, pero eso sí en quince minutos estábamos en un camino asfaltado que llegaba hasta la carretera de Valldemosa en la cual jugamos a fútbol con una pelota que nos encontramos, al pasar por Valldemosa Nova nos desviamos para ver una puesta de sol que a sido de las más bonitas que he visto, un grito de pioneros, unas carreras y de nuevo la maleta a la espalda, cuando llegamos a Valldemosa debían ser las nueve y media más o menos, ya que empezaba a no ver. Lo primero que hicimos fue ir a la Cartuja, a una de sus torres donde nos dochamos y cocinamos algo para el día siguiente, eran la una cuando salimos con la esterilla y el saco en la mano para ir a dormir a los pies de un molino cercano. A la mañana siguiente volvimos a la Cartuja, cogimos los trastos y nos dirigimos al super para recargar las maletas de comida y después de un buen rato de cachondeo nos pusimos en marcha, lo que costó mucho, empezamos a caminar pero a pesar de que ya habíamos hecho ese camino varias veces nos pasamos el desvío, y de nuevo perdidos pero por poco tiempo, como el camino que venía era muy costoso decidimos que cada uno fuera a su ritmo y nos entramos en un refugio al final de dicho camino, allí fue sentarse y no oírse ni una mosca, todos nos dormimos, como no llevábamos reloj cuando nos dimos cuenta eran las 5 de la tarde cuando nos despertamos y todavía no habíamos comido, imaginarnos que desastre de reloj biológico, nos quitamos la vaguería y de nuevo mochila al hombro, pasamos por el Pla del Teix y dos de nosotros subieron a la cumbre, ahora empezaba la bajada, pasamos por las casas del Rey Sancho y llegamos a la embotelladora del agua del Teix donde nos dieron un par de botellas que tenían de plástico deformado lo que nos fue de perlas porque estábamos secos, 100 m. más de carretera y una decisión, esperar a la noche y subir a la sierra de Alfàbia por el camino o coger el "pas de na topa", esta claro que por difícil que sea y desconocido que lo tengamos cualquier cosa antes que asfalto, la verdad es que atajamos pero, nos quedamos sin aire en esa pendiente que subimos gracias al apoyo que nos dimos los unos a los otros y a los árboles, a los que nos cogimos para no caernos

rodando hasta abajo, nos lo pasamos bien, no como los del bar de la carretera quienes pudieron oír perfectamente como caían esas "pequeñas" piedrecitas que nos dieron un buen susto, la recta final no era aconsejada para los que tienen vértigo ya que era una mini escalada con ayuda de unos cables fijos, cuando llegamos ya era noche cerrada, y lo peor, no sabíamos dónde estábamos todo eran piedras, ni un solo rincón para dormir, pero como íbamos con unos chicos estupendos buscaron un sitio para dormir y lo encontraron, era una "sija", no podíamos tener nada mejor grande, llana y sin piedras. A la mañana siguiente nos levantamos y empezamos a caminar, con la luz del día vimos que estábamos al lado del camino que lleva a las antenas de la sierra, arriba desayunamos y continuamos nuestra marcha, ahora nuestra meta era la "font des pingü", para llegar pasamos por encima de Sóller y descansamos en el refugio del Cornador, como anécdota esta que al llegar a la font y disponemos a comer de un "pa amb oli" muy deseado descubrimos que nos habíamos olvidado de comprar el pan. Con la sed saciada, las botellas llenas y la barriga "llena", sigue nuestra travesía, el siguiente descanso fue en el embalse de Cúber donde nos dimos un refrescante baño antes de prepararnos para la que iba a ser la última etapa. Andando de nuevo hasta la "font des prat", allí cenamos y aprovechamos la abundante agua fresca que había para hacer tortellinis, el objetivo era subir esa noche el Massanella pero es que cuando uno se sienta no hay manera de moverlo por lo que dormimos allí. El despertar del día siguiente fue el más original, nos despertó una invasión de moscas, había tantas que se veía gris, y con ese panorama decidimos subir al Massanella y desayunar arriba. La subida fue dura pero una vez arriba ya estaba todo hecho, el descenso también fue agotador pero el alivio que nos encontramos al final valía la pena, era el monasterio de Lluc. Allí nos

Los Pioneros

Antiguos alumnos

Día del antiguo alumno

Coinciendo con la Semana de San Alonso, celebramos el día 30 de octubre, el DÍA DEL ANTIGUO ALUMNO. Se había preparado con todo detalle. Y no había para menos. Se trataba de iniciar el FORO MONTESIÓN como plataforma desde la cual los Antiguos Alumnos puedan exponer sus ideas, sus planes, sus éxitos, sus aspiraciones. El Colegio nos impartió unos principios cristianos de cooperación, de participación en la construcción de un mundo más justo y más humano en el que los valores del evangelio queden patentes. La idea de iniciar el FORO MONTESIÓN fue enseguida bien acogida por todos.

Tampoco fue difícil consensuar la persona que debía iniciar el FORO. Nuestro compañero Rafael Perera Mezquida fue elegido que disertó sobre el tema "EL AYER, EL HOY Y EL MAÑANA DE NUESTRA ASOCIACIÓN".

Los actos se desarrollaron así. Nuestro Señor Obispo, Don Teodoro Ubeda Gramaje, presidió la Eucaristía asistido

por varios sacerdotes ex alumnos y profesores. Debido al gran número de personas que asistieron, la santa misa no se pudo celebrar en la capilla de las reliquias de San Alonso, sino en el altar mayor.

Seguidamente en nuestro conocido y querido "patio", Antiguas Alumnas sirvieron un "refresco de compañerismo". Allí nos reunimos muchos conocidos de todas las edades y de todas las promociones. Como se habían invitado las esposas o esposos de los A.A. reinó entre todos un notable espíritu de amistad y acercamiento.

Hacía tiempo que el salón de actos del colegio no se veía tan concurrido. En la mesa presidencial se sentaban el Sr.

Obispo,

el P. Provincial, el P. Cristóbal Sarrià, actual Consiliario de la Federación Nacional de AA.AA.; el ponente Rafael Perera, el Presidente de nuestra AA.AA. Antonio Lliteras y nuestro Consiliario y Superior del Colegio P. José Casamor.

Jomcadés

Asociación de padres

A.M.P.A. informa:

Siguiendo la voluntad de la Junta de mantener un contacto con los miembros del A.M.P.A., os informamos que en la última reunión se tocaron varios temas de interés.

Por una parte, ya está a la vuelta de la esquina la Asamblea General que, como sabéis, suele realizarse a final de año, en torno a la segunda semana de diciembre. En ella se os presentarán los temas tratados a lo largo del año, balance de actividades, gastos... pues el ejercicio contable se desarrolla por años naturales y no por cursos lectivos. Rogamos a todos su participación. La fecha concreta será informada oportunamente a través de circular a vuestros hijos y mediante anuncio en prensa. Será momento de renovación de cargos ya que varios miembros de la Junta finalizan su periodo de dedicación a estas tareas.

Otro tema de interés que se ha ido tratando en las últimas reuniones es el del uniforme. Como ya sabéis, la Junta asumió en su día la sugerencia de algunos padres y madres en relación con este tema, a fin de que se estudiara su posible implan-

ción. Sin que ello implique una toma de postura por parte de la Junta, se ha ido realizando una labor de recopilación de información para suministrártela a los padres y al colegio. En concreto se realizará una encuesta cuyo resultado recoge un porcentaje favorable del 70%, mientras que el 30% restante se mostraba en desacuerdo. Completado este trabajo estadístico, se recabó información de varias firmas comerciales, acerca del coste, calidad... de varios modelos de uniformes y chándals, de forma que cuando finalice este estudio quedará a disposición del colegio una información lo más completa posible que permita conocer las inquietudes de los padres y la incidencia económica del tema, lo cual ayudará a que cualquier decisión sea tomada con el mayor rigor posible. El tema sigue abierto a cualquier sugerencia u opinión.

Seguiremos aprovechando este espacio de la Revista para teneros permanentemente informados. Un saludo.

La Junta del A.M.P.A.

Aulas 3^a edad.**Las aulas de la tercera edad iniciaron su Curso 2000-2001**

El pasado día 2 de octubre las aulas de la tercera edad iniciaron desde su Centro Cultural de Montesión las actividades del nuevo curso.

Como todos los años anteriores, hay una gran participación de personas mayores que se acercan a nuestras aulas para ampliar sus horizontes culturales, practicar manualidades en nuestros talleres de artes y con buenos deseos de encontrar nuevas amistades.

Para información de los que desean participar en las actividades que ofrecemos en nuestro Centro, les recordamos el panel de opciones:

Lunes	17:00 Taller de Artes Plásticas: Dibujo y Acuarela.
Martes	11:00 Gimnasia rítmica. 17:00 Seminari: El món contemporani: "Mallorca i el seu patrimoni". 17:00 Manuales: Composiciones artísticas en tres dimensiones.
Miércoles	17:00 Taller de Artes Plásticas: Pintura al óleo, Repujado en estuco y Modelado. 17:00 Tertulia literaria: Para alumnos interesados en temas poéticos y literarios.
Jueves	11:00 Gimnasia rítmica. 17:00 Tardes culturales: Conferencias, Documentales, Cine, Viajes, Audiciones musicales, Ópera...
Viernes	10:30 Taller de Artes Plásticas: Pintura sobre tela. 17:00 Historia del Arte: Proyecciones, Conferencias. Un día al mes excursión cultural.

Jornadas Alicante 2000

"Por un colegio evangelizador"

Por Miguel Ángel Martín, subdirector de EP

Los pasados días 27, 28 y 29 de junio todos los profesores de Primaria acudimos a un encuentro en Campello (Alicante) donde nos reunimos con el resto de profesores de Primaria de todos los colegios de la provincia, con el objetivo de intercambiar experiencias y subrayar la importancia de construir entre todos un colegio evangelizador.

La idea de realizar este encuentro surgió en la Comisión de Pastoral Infantil a finales de curso 98-99 y

nivel de ciclo o de curso.

Se reflexionó sobre los diversos rasgos que nos gustaría conseguir del niño al terminar la Primaria, algunos de ellos serían que sea respetuoso, responsable, valore el esfuerzo y la constancia, con afán de superación, solidario, que valore el juego limpio y la deportividad, que se sienta cristiano con lo que supone y no se avergüenze de sus creencias, que se interese por su religión, su entorno cristiano y lo conozca, sea crítico frente a la situación

cualidades y carencias de los niños de 1º cuando comienza el curso, los valores y contravalores que se dan en las familias y en la sociedad, qué colaboración mutua se pueden prestar profesorado y Pastoral y cómo promover en los niños y niñas situaciones de experiencia de ayuda a los otros y transmitirles los valores que consideramos importantes.

Una vez en Alicante, el encuentro estuvo centrado principalmente en tres ponencias y en las puestas en común e intercambio de todos los profesores reunidos por cursos.

En la primera ponencia, el P. Provincial, Dario Mollà, nos habló de la Compañía y la educación hoy. Hizo un recorrido por la historia de la Compañía en su relación con los colegios y luego recalcó como gran objetivo de éstos el formar personas para los demás. Para conseguir este objetivo dio principal importancia a alcanzar:

- ♦ una excelencia académica para que cada alumno llegue al máximo de sus posibilidades
- ♦ una preocupación activa por una educación en valores
- ♦ una oferta explícita y universal de la educación en la fe creando condiciones de encuentro en la fe
- ♦ espacios de vivencia y celebración en la fe donde pueda aparecer.

Algunos medios que nos proponía trabajar para conseguirlo eran:

- ♦ la profundización en el autoconocimiento y en el conocimiento humano
- ♦ valorar la persona de Jesús como modelo de la persona humana
- ♦ cuidar el clima que creamos entre todos en el centro teniendo en cuenta la coherencia y armonía de todo el grupo de educadores al transmitir los valores



durante todo el curso 99-00 se estuvo preparando dentro de los diversos equipos de profesores de cada uno de los centros.

A principio de curso una Comisión formada por el P. Provincial (Dario Mollà), el Delegado de Educación de la Provincia (Vicente Durá) y Paco Moreno (director de EP de Valencia), fueron pasando por los diversos colegios a fin de motivar y encuadrar el trabajo y reflexión previo al encuentro. A partir de aquí, se comenzó a trabajar durante todo el año escolar, bien a

social y los problemas más actuales y muestra respeto por las personas o culturas diferentes, e interés por comprenderlas, que diferencie lo necesario de lo superfluo y conozca y respete la institución que lo educa la Compañía de Jesús, algunas de sus figuras relevantes y las ayudas que realiza en algunos países.

También se reflexionaron sobre diversos aspectos de cómo fomentar la formación humana y cristiana en los alumnos: conocer las cualidades y carencias en los alumnos; conocer las

- ♦ buscar transmitir la fe a partir de la experiencia de lo vivido y procurar cultivarnos en estas experiencias
- ♦ conseguir que nuestro centro sea un espacio de acogida, no un lugar anónimo

- ♦ recalcar la importancia de activar un nuevo marco de relaciones personales basado en la misericordia y la gratuidad como nuevos parámetros.

El doctor Francesc Torralba habló sobre la importancia de la traducción de diversas categorías (creación, revelación, encarnación, reino, diaconía, paradoja) en el aula.

Creación como:

- ♦ conocimiento, admiración, cuidado de la vida y el mundo, respeto de la naturaleza

- ♦ respeto de la diversidad potenciando dar en función de lo que necesita cada uno

- ♦ cultivar la sensibilidad frente a lo bello y enseñar a gozar de la belleza

- ♦ asumir nuestras fragilidades y vulnerabilidades, no preparar sólo para el éxito sino también para el fracaso.

Revelación tomando la figura del maestro como:

- ♦ liberadora de la ignorancia y los vasallajes de la sociedad traduciéndose en:

- ♦ el respeto al otro sin desen-



- ♦ tendernos de él
- ♦ cultivar la escucha crítica seleccionando la que merece o no la pena
- ♦ el otro como centro de gravedad adaptándose a su capacidad de comprensión.

Encarnación:

- ♦ en la medida que nos ponemos en la piel del otro

- ♦ tomando la opción de servir al alumno peronocayendo en el servilismo

- ♦ gratuidad teniendo en cuenta que muchas veces se da mucho más de lo que se puede recibir

- ♦ perdón estando siempre dispuesto a empezar de nuevo.

Reino:

- ♦ como estado de plenitud. Buscar objetivos en los que mejorar dentro de lo alcanzable, huyendo del tópico (repetir en lo que hay) y de lo utópico (perdernos en lo inalcanzable).

Diaconía (el que sirve):

- ♦ buscando crear el deseo hacia conocer la realidad

Paradoja:

- ♦ no resolver dificultades sino introducirlas en lo misterioso, ayudarle a darse cuenta que hay ámbitos de la relación humana que escapan a la razón (amor, muerte...)



La última ponencia corrió a cargo del P. Antolín de la Muñoz SJ, en ella nos mostró un amplio abanico de recursos a utilizar en la Pastoral (oraciones, libros, actividades a realizar, organización de campamentos, elementos identificativos del centro y relacionados con la Pastoral...) resaltando sobretodo la importancia del conocimiento e intercambio entre los diversos centros de la Compañía.

Como balance de las jornadas se valoró como positivo:

- ♦ el intercambio de intereses y experiencias a nivel de centros
- ♦ el contar con una serie de valores y lenguaje común trabajados y lanzados a partir de las ponencias
- ♦ el trabajo de reflexión realizado en cada centro
- ♦ el avance en una línea única de colegio evangelizador.

Entre los objetivos a trabajar destaca el intentar continuar en la línea de reflejar los valores surgidos en ponencias e intercambios adaptados a cada centro, reflexionados dentro de ellos y reflejados especialmente en el Plan de Tutorías. ■

Caras nuevas en Montesión

Entrevista a Vicente Durá

- Definase.

Pues me llamo Vicente Durá y soy una persona que tiene buen carácter, me gusta el diálogo, no me gusta la violencia, creo en la gente, me gusta que los jóvenes sean audaces, tengo ilusiones y planes, me gusta colaborar. Ahora estoy muy a gusto en Palma de Mallorca.

- ¿A qué se dedicaba antes de venir a Mallorca?

A ser director del colegio y escuela de San José de Valencia.

- Actualmente, ¿cuál es su cargo en el centro?

Delegado de pastoral, que quiere decir, colaborar con todos en el anuncio de la buena noticia de Jesús.

- ¿Qué opina de sus alumnos y de la juventud en general?

Mis alumnos de bachillerato y de COU son sinceros, que sufren demasiado por los estudios, que son un poco timidos, que tienen muchas ganas de vivir y que van a triunfar en la vida. De la juventud en general, pienso que está un poco abandonada porque la sociedad no se preocupa mucho de ella, les ofrece ídolos que no llenan el corazón, que les pone difícil realizar sus ideales, pero saldrán adelante.

- ¿Se encuentra a gusto en la isla? ¿Qué ahora de Valencia?

Muy a gusto. De Valencia ahora a

mis amigos.

- ¿A qué se dedica en su tiempo libre?

A leer. Sobre todo poesía, por ejemplo El Alquimista.

- ¿Le gusta la música?

Mucho. Uno de mis grupos favoritos es Mana.

- ¿Le gusta el cine?

Sí, pero no tengo tiempo para ir.

- ¿Cuál fue la última película que fue a ver?

Creo que fue La vida es bella, y me gustó mucho, es muy bonita.

- ¿Le atrae el arte?

Estoy disfrutando mucho con el arte de aquí, las catedrales góticas y románicas son muy bonitas. Hace tiempo, hice un recorrido por todas las iglesias góticas de París y sus alrededores.

- Una frase que le haya marcado.

"Si quieras, puedes".

- ¿Qué opina sobre la situación en el mundo de hoy?

El mundo de hoy es un mundo con muchos retos y el mayor es compaginar la globalización (la alta tecnología) con la localidad (somos de un pueblo y tenemos nuestras raíces). Que la globalización no se coma la localización. No nos preocupa la pobreza, hay que pensar que la mitad de los hombres de mundo viven en condiciones pre-

arias. Hemos de realizar los grandes valores como son la fe, el respeto a la vida, el salir de los egoismos para servir y olvidarnos de los ídolos que podríamos llamar dinero, poder, explotación...

- Un consejo.

No doy consejos, doy orientaciones.

- Pues una orientación.

Vale la pena esforzarse, no sólo por saber, sino por saborear ese doble aspecto que tiene un colegio. Entiendo por saber aprender; y el sabor, en ser felices. Para eso hay que estar abiertos a algo más que a los libros.

- ¿Cuándo decidió que su camino estaba junto a Jesús?

Cuando acabé PREU (que es un equivalente al COU actual).

- ¿Cómo supo que ese era su camino?

Sentí la llamada interior de seguir a Jesús.

- ¿Por qué decidió hacerse jesuita y no de otra orden?

Porque había jesuitas que me convencieron de su vida.

- ¿Qué haría si no fuese jesuita?

Sería educador.

Mercedes García y Henar de Ysasi.



¡Hola! Me llamo Lucas y soy el nuevo profesor que está por las tardes en 1º A, además de estar durante el mediodía por el comedor y por los patios.

Naci en Palma hace 24 años. Desde los 5 años conozco estas aulas y pasillos ya que estudié la EGB, BUP y COU en este centro, ahora todo ha cambiado un poco, pero el espíritu sigue siendo el mismo.

Una vez terminado este periodo decidí estudiar la carrera de Magisterio en la especialidad de Educación Física, ya que me gustan mucho los niños y los deportes.

Realicé la carrera en la Escuela Universitaria Alberta Jiménez, terminándola hace ya un año.

Durante el tiempo libre que tengo me gusta mucho pasear y practicar cualquier tipo de deporte. Juego a fútbol sala en el equipo de ex alumnos del colegio. Además soy entrenador desde hace 4 años. Entreno a 2 equipos de fútbol sala del colegio, concretamente a los alumnos de 3º de Primaria y a los de 1º de ESO.

Mi experiencia laboral no es muy amplia ya que he estado estudiando hasta hace poco. Se recurre a estos 4 años que he estado entrenando y a que durante el último año he realizado varias sustituciones en el colegio La Purísima.

Por último agradecer a todos (profesores y alumnos) la estupenda acogida que he recibido. Gracias.



CIERTAMENTE que no es fácil, el hacerse uno mismo su propia presentación. Objetividad, certero juicio, campo de actividades... son preguntas que le vienen a uno ante la pantalla del ordenador. En definitiva hay que escribirla y aquí está.

Mi nombre es Concepción Bauzá Ribot, aunque siempre he preferido que me llamasen Sio y así es como mis alumnos se dirigen a mí. Tengo 26 años. Estudié hasta octavo en el colegio Madre Alberta y posteriormente pasé al colegio Montesión donde cursé BUP y COU. Una vez finalizados los tres años correspondientes a la carrera de magisterio -especialidad filología-, en Alberta Jiménez, comencé a dar mis primeros pasos en el campo de la enseñanza en este colegio de Montesión-Son Moix, tarea que abandoné para poder dedicarme a otros estudios: estancias en Girona, cursando Historia del Arte o en países del extranjero para perfeccionar idiomas. Estas fueron las razones por las que decidí aplazar mi labor en el campo de la docencia.

Transcurridos estos años pude reanudar mis tareas en Montesión y que actualmente consisten en ayudar por las mañanas con los grupos de lectoescritura a los más "pequeños" y por las tardes hacerme cargo de la sección de 2º C de primaria e impartir las asignaturas de Català y Medi, además de llevar a cabo las actividades extraescolares de Català, vigilar el cojedor y los patios.

Tengo mis propias aficiones: lectura, excursionismo... así como mis tiempos de estudio y reciclaje para estar al día en mi formación.

Un cordial saludo y aquí me tenéis.



Mª Teresa Aguilera López.

Me llamo Mª Teresa y soy profesora de primaria especialista en Educación Musical. Este es el segundo año que estoy en el colegio de Montesión, colegio en el que estoy muy contenta y a gusto tanto por los niños como por el trato que he recibido de mis compañeros de trabajo.

Durante este curso 2000-2001 imparto en el curso de 1º C de Educación Primaria el área de "Llengua i Literatura Catalana", trabajo que comparto con mi tarea en el comedor y patios.

Mi carrera de Magisterio la acabé hace un año y la curse en la Escuela de Magisterio Alberta Jiménez de Son Serra. A parte de la carrera de Magisterio estoy estudiando la de piano, de la cual sólo me queda un curso para acabarla y ya veremos si después me sigo especializando en ella.

Soy una chica bastante entusiasta y alegre, con muchas ganas de trabajar y aprender. Lo que más me gusta es ir al cine, leer libros ya que soy bastante casera y disfruto más haciendo cosas en casa estando rodeada de los míos.



Queridos padres y alumnos:

Me llamo Cristina Vives Palou, naci el 27 de mayo de 1976 en Palma. Actualmente imparto la asignatura de Religión a los alumnos de 1º de ESO y a los de 2º de ESO C en este centro.

Estudié EGB, BUP y COU en el Colegio Madre Alberta. Después mi gran afición por los niños y la literatura me empujó a estudiar Filología Hispánica. Conseguí la licenciatura y el DEI (Declaración Eclesiástica Idoneidad) en la UIB.

Antes de venir a este centro sustitui durante unos cuantos meses a una profesora de Religión en un colegio público.

Mis aficiones son leer, escuchar música, ir al teatro, disfrutar de las exposiciones de arte y al mismo tiempo seguir formandome en el campo de la cultura clásica y de la educación de personas con discapacidades auditivas.

Estoy muy contenta de poder trabajar en este centro que me ha acogido como un miembro más de esta familia y con el que comparto su visión de la enseñanza.

Finalmente espero que este curso sea tan gratificante y provechoso para mis alumnos como ya lo está siendo para mí.

“La sopa de piedras”

Hubo una vez un peregrino que, agotado por el camino recorrido, llegó a una pequeña aldea en la que decidió de tenerse a reposar. Su estómago estaba vacío tras la larga jornada, así que decidió pedir limosna de puerta en puerta. Pedía tan sólo un poco de comida para meterse en la boca, pero la respuesta no variaba mucho de casa en casa.

- Los tenemos mucho, pero has de entender que estamos pasando una época de sequía y no sobra la comida en nuestras casas - era la respuesta más amable que logró encontrar de los habitantes del pueblo.

Y fue recurriendo, una a una, todas las puertas sin que nadie le diera de comer. Así que, entristecido, no encontró más remedio que marcharse al siguiente pueblo a buscar quien le diera de comer.

Pero a la salida de la pequeña aldea encontró a unos niños sentados en un banco comiendo estarse aburriendo mucho. - Estos niños, quizás si po-

drán ayudarme - pensó mientras se acercaba a ellos.

- Hola! - saludó amablemente el peregrino - ¿qué hacéis? ¿por qué están tan aburridos?

- Es que los mayores están siempre muy tristes, preocupados por que no llueve, y dicen que ya no tienen tiempo para jugar con nosotros - fue la respuesta de los niños mientras juguetearon con la gravilla del suelo.

- Mucho mejor así, pero... ¿no creéis que le irían bien unas patatas para darle consistencia? - Pepe trajo unas patatas de su despensa.

Y fueron probando la sopa y opinando que le faltaban unas judías, un poco de col, unos pedazos de carne... trajeron, uno por uno, todos los niños: un ingrediente de su casa, hasta que descubrieron que la sopa ya estaba en su punto.

- Ahora qué lucemos con tanta sopa? - preguntó Luis - nosotros no nos la podremos terminar.

- Ahora llamáis todos a vuestros padres, y les invitáis a comer de la sopa, que entre el esfuerzo de todos, tan buena nos ha salido.

Y fue de esta manera como en la aldea aprendieron que con una pequeña aportación de cada uno, se podía cocinar

la sopa más buena que todos recordaban, y ese día hubo fiesta en el pueblo. Y desde entonces cada año es fiesta ese día en la aldea, y entre todos preparan junto a la fuente de la plaza (que ya mana en abundancia) la tradicional “Sopa de Piedras” que tanto gusta a todos.

Desde el Grupo Scout San Alonso creemos que cada niño tiene una virtud muy importante que aportar, y con la aportación de todos, se puede crear un espacio humano de gran valor para aprender lo que los demás nos pueden enseñar. Jugando en la naturaleza con la ilusión de los niños, se consiguen cosas importantes y por supuesto, nos divertimos todos. Esto es el escultismo, esto es por lo que trabajamos todos los que creemos en él... Feliz ronda Solar 2000/2001 y ¡bienvenidos todos!

Campamento de verano. Pirineos 2000

Podría hablarte de Pirineos... podría contarte que nos fuimos quince días a un refugio en un pueblo llamado Senet... Describirte como es el lugar y contarle cada una de las actividades, excursiones, dinámicas y salidas que hicimos. Hablarle de canciones, risas, fuegos de campamento... decirte que si vinieras tendrías la diversión asegurada. Pero Pirineos es ir más allá...

Hace dos meses que volvimos y cuando cierro los ojos y pienso en el campamento parece que esté allí. Este año me ha marcado mucho personalmente, llevaba tres años sin poder ir y cada uno de esos veranos me encontraba vacía, sentía que faltaba algo que me llenara. No hago más que preguntarme por qué Pirineos significa tanto, por qué ese lugar puede ser tan especial. Creo que lo hace especial lo que todos y cada uno de nosotros sentimos allí.

En este campamento vivimos momentos que nos ayudaron a encontrarnos a nosotros mismos y a valorar más lo que tenemos. En Pirineos solo tienes lo que das, es lo único que tiene sentido allí. Ese lugar es capaz de sacar lo mejor de cada uno para darlo a los demás, para conocer más a Jesús y a María, para buscar más sentido a nuestras vidas. No sé si esa magia la crea el lugar, que es perfecto, rodeado de esas montañas que te hacen sentir tan pequeño, te hacen sentir que formas parte del orden que Dios ha creado,



de una vida maravillosa... entonces es cuando te paras, miras a tu alrededor y sólo puedes dar GRACIAS. Muchos creemos que es un duende, pero todos sabemos quién es el único que es capaz de hacernos sentir así. Siempre pedimos en las oraciones que esta sensación de paz no nos abandone cuando lleguemos a Palma.

Espero que logréis entender algo de lo que os explico, los que hayáis venido alguna vez sabréis de lo que hablo. Ya os lo dijimos los caps nada más llegar: "Vivid estos días del campamento al ciel por cién, aprovechad lo que os brindan, disfrutad y veréis que al marchar sólo deseareis volver".

Así me siento yo y así me

he sentido cada año. Aunque esta vez se ha superado y ser la jefa del campamento ha hecho que sea aun más especial; lo que empezó como un reto acabó en una gran satisfacción.

Sólo me queda dar las gracias a todos los que compartisteis esta magia conmigo porque juntos construimos el campamento con "solidaridad", con lo que aprendimos del "Caballero del armadura oxidada" y de "Peter Pan", con canciones y con las "PIEDRAS" que llenaron hasta rebosar nuestros corazones... GRACIAS.

Virginia Carol González



Humedades por condensación en los frescos de la capilla de la Capilla de San Alonso

Antiguos alumnos.

Dani Tur. Estudiante de Arquitectura Técnica.

Ya existen planos de la iglesia de Montesión

A finales del curso pasado, un grupo de tres alumnos de la Escuela Superior de Diseño y Arquitectura Técnica "Elisava" de Barcelona realizamos un trabajo sobre una hipotética restauración de la iglesia de Montesión.

Como todos sabéis, la fachada ha sido recientemente sometida a unas operaciones de limpieza de

la piedra y recuperación de su aspecto formal y cromático original. Aunque esa intervención ha sido, a nuestro juicio, bastante concienciosa y completa —esa fue nuestra impresión al visitar el estudio del químico Ramón Sánchez-Cuenca, uno de los autores del proyecto— lo cierto es que el edificio

presenta un deterioro arquitectónico y estructural que posiblemente obligará a plantearse una actuación en este sentido a medio plazo (en cualquier caso, no parece que dicha actuación, aunque necesaria, revista carácter de urgencia).

El dossier que hemos presentado consiste básicamente en el levantamiento de planos (planta, dos secciones longitudinales, una transversal y dos fachadas), resaltando en ellos las patologías que afectan al edificio (grietas, figuras y humedades por condensación, filtración y capilaridad), y toma de fotografías representativas, proponien-

do posibles soluciones para su reparación. También se incluyó parte del material cedido por Ramón Sánchez-Cuenca en lo referente a la intervención en la fachada principal (análisis químicos y petrológicos y memoria del proyecto arquitectónico).

No podemos decir que nuestro trabajo aborde en profundidad toda la problemática, puesto que para estudiar el tema convenientemente se necesitarían muchos meses de dedicación, y muchos más medios de los que tuvimos a nuestro alcance. El principal interés de nuestro estudio está en que los planos son inéditos hasta el mo-

mento, hay que no se conservan los originales.

Por eso deseamos que puedan ser consultados por aquel que lo desee (el colegio tiene copia), y, quién sabe, tal vez algún día sean un punto de partida para otras propuestas e ideas. Todo esto no quiere decir que este trabajo tengamos más pretensiones que las de exponer una situación, pero si además logramos atraer un poco más algún interés hacia el edificio más emblemático de un colegio al que muchos nos sentimos especialmente vinculados, ya nos daremos por satisfechos. Un saludo.

Dani Tur Bisquerra.

Ex alumno de Montesión y estudiante de Arquitectura Técnica

Un excelente trabajo sobre el proceso de rehabilitación de la Iglesia de Montesión

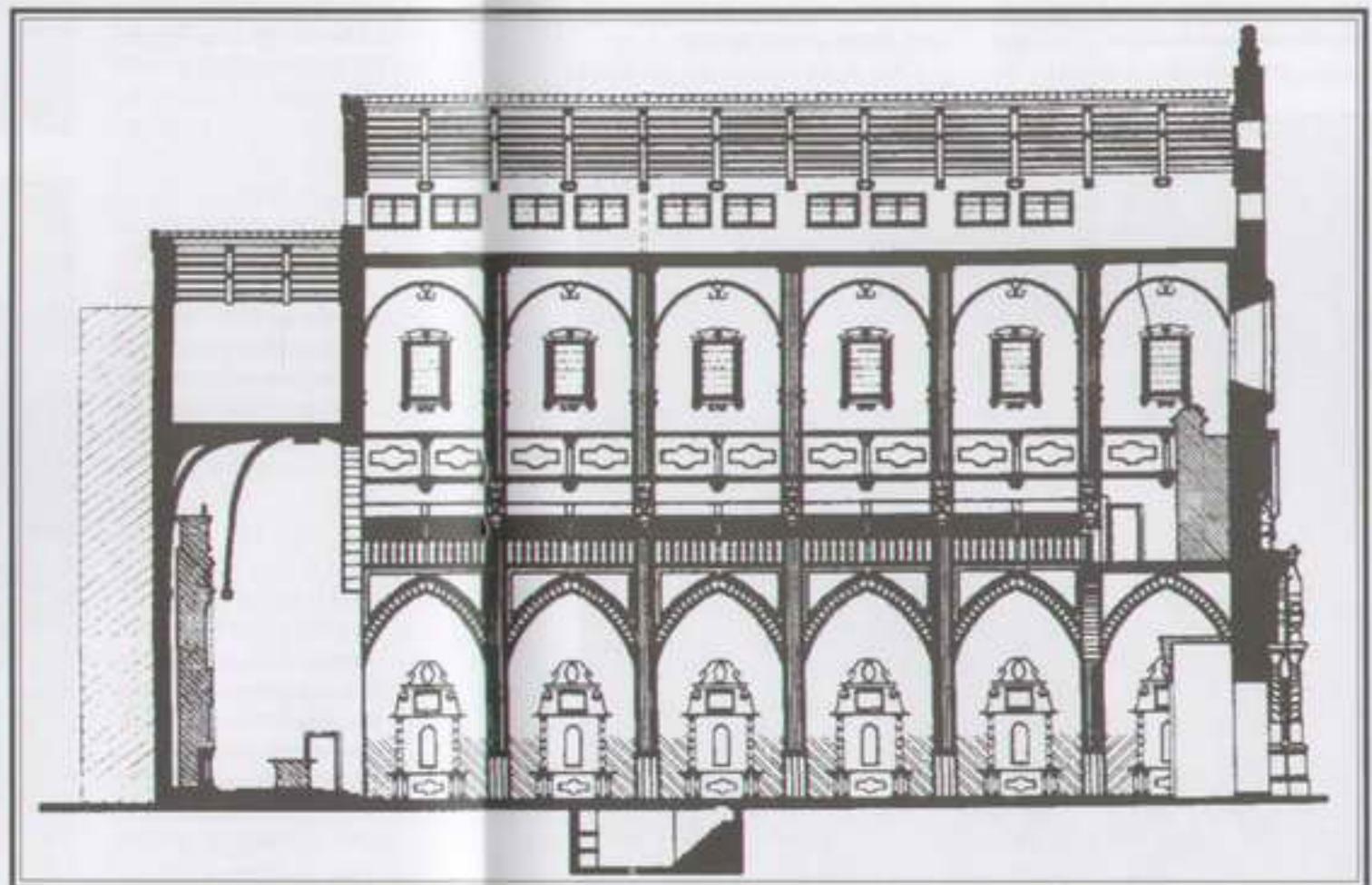
El antiguo alumno de nuestro colegio Daniel Tur Bisquerra, ha realizado un excelente trabajo sobre la posible continuación del proceso de rehabilitación de nuestra Iglesia de Montesión.

Daniel Tur, estudiante de Arquitectura Técnica, ha llevado a cabo este trabajo para presentarlo como ejercicio dentro de la asignatura "Reabilitació i manteniment", en la Escola Superior de Disseny i Arquitectura Técnica de Barcelona.

En el trabajo, realizado cuando la operación de limpieza y restauración de la fachada de nuestra Iglesia tocaba a su fin (mayo), se plantean una serie de cuestiones sobre la conveniencia de abordar, en una próxima etapa, la reconstrucción de elementos perdidos o excesivamente deteriorados.

Una esmerada selección de fotos, esquemas y planos complementan el trabajo con una esmerada y pulcra presentación y diseño.

M.G.



Uno de los esquemas de nuestra iglesia de Montesión integrado en el trabajo de Tur

Campamento Oto'00.

¡Hola amigos!

De nuevo ya estamos aquí tras las vacaciones de verano. Y... ¿qué hemos hecho este verano? Unos se fueron a la playa, otros a la montaña y algunos a... Oto. Habrá gente que se preguntará ¿qué es Oto?, ¿dónde está Oto?

Pues bien, Oto es un pueblo pequeño que está en los Pirineos Aragoneses y donde se lleva a cabo desde hace 7 años un campamento de inglés. Acoge a niños y niñas de diversos lugares de España: Zaragoza, Alicante, Valencia, Barcelona y Palma de Mallorca.

La duración de dicho campamento es de 3 semanas, aproximadamente, pero no os penséis que allí solo se estudia inglés, también hay tiempo de diversión, de descanso, etc.

Este año éramos 85 niños/as, 6 monitores y 6 profesores nativos. De los monitores 3 ya habíamos estado en

Oto, como Rebeca, Isabel y Merche; pero contábamos con tres fichajes nuevos: Merche Zaragoza, Jesús y Alejandro. Pero no podíamos olvidarnos del cocinero (Javier) y su ayudante (María) y del Padre Pérez, una bellísima persona que veló en todo momento por el buen funcionamiento del campamento.

Las actividades que solíamos hacer eran varias. Cada día (excepto los domingos, que era por la tarde), después de despertarnos asistímos a misa, oficiada por el Padre Pérez en inglés; luego desayunábamos devorando todo lo que nos ponían delante. De 9:30 a 10:00 realizábamos una serie de servicios para mantener en condiciones el campamento. Después empezaban las clases y a mitad de la mañana, parábamos unos minutos para almorzar y seguían las clases hasta las 13:10, hora en que nos reunímos con los chicos/

as para comentar algún asunto o problema relacionado con el campamento.

A las 14:00 comíamos y continuábamos la jornada limpiando y arreglando las cabañas. A las 15:00 se reanudaban las clases, ¡y por fin! la hora de la merienda y al acabar nos reunímos por grupos para llevar a cabo talleres, juegos y como no, nuestras Olimpiadas Oto 2000. Al acabar, llegaba la hora de las duchas y con ellas la cena.

Finalizábamos el día con una velada que preparábamos los monitores. Una noche la dedicamos a la inauguración de las Olimpiadas, otra a la Época Medieval, otra a la Noche India...

Pero sin duda lo que gustaba mucho eran las "esperadas" excursiones de los domingos. Hicimos un par, una de ellas a Can Franc y otra a Bujanuela, lugar bonito donde los haya.

Otra de las salidas que los niños



esperaban con impaciencia eran las escapadas al pueblo de Beoto, donde podían comprar chuches y algún que otro regalo de recuerdo.

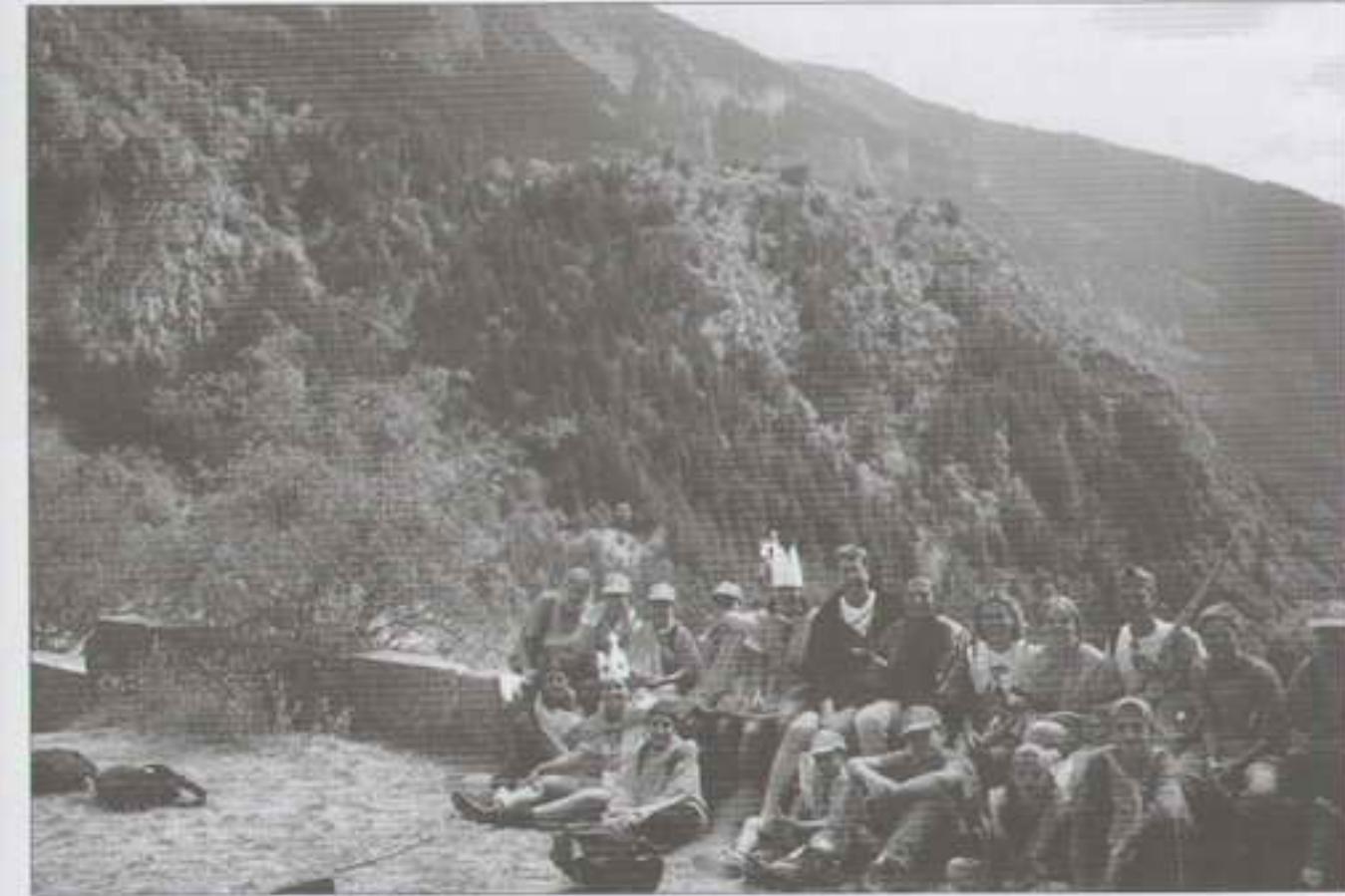
El último día fue bastante emotivo, ya que reinó la tristeza por tener que

regresar cada uno a su casa, después de haber compartido y vivido tantos días juntos. Nos despedimos con la esperanza de volver a vernos el próximo verano.

En definitiva, fue una experiencia

inolvidable que repetiríamos sin dudarlo. ¡Animate y ven a Oto!

Los monitores.





Excursión fin de curso de 5º

A principios del pasado junio todo quinto fue de excursión a la Ermita de Llubi. Los objetivos que se buscaban



eran los de romper un poco el nivel de estrés y nervios de final de curso, ya que no pudo ser posible la salida que en principio estaba prevista a la isla de Cabrera, y optamos entonces por este lugar que cubre perfectamente las necesidades que nosotros queríamos, y en definitiva, era el de tener una convivencia entre todos.

Avisamos a los encargados del bar que está allí, y tuvieron la amabilidad de abrirnos, y los chicos se lo agradecieron consumiendo algún que otro

refresco y helado ya que el día fue realmente caluroso (se tendría que haber visto la cara de la señorita Carmen Florit frente a los "acudits" de l'amo del bar).

Estas foto, en las que los niños todavía no sabían que se iban a separar, pueden servir como recuerdo de una bonita amistad y relación.

Un abrazo a todos vosotros con nuestros mejores deseos para este curso que empieza.

Vuestros tutores de 5º

Salida de 5º curso a Lluc

El pasado día 20 de octubre todos los de quinto nos fuimos de convivencia y reencuentro con un montón de antiguos compañeros de las otras secciones ya que como este año nos han mezclado, pues un día así se agradece.

Partimos con el autobús, y al cabo de una hora llegábamos, primero a "Menut" donde merendamos para luego dirigirnos ya hacia el Santuario. Algunos visitaron la capilla y la gran mayoría nos dirigimos hacia "Els misteris".

Después de haber comprado el recuerdo correspondiente nos dirigimos hacia el campo de fútbol, donde comimos y pudimos jugar tranquilamente. Destacar en este sentido el partido de fútbol entre las secciones B y C. Los de la sección C, algo apesadumbrados y desconsolados por la derrota, quedan emplazados e invita-



dos para una nueva oportunidad. Todo hay que decir que la sección B ganó justamente, pero tuvo que hacer uso de su arma secreta.

En definitiva, un día de todos con todos en el que se jugó, se habló, se enseñó (lo que eran las encinas y las bellotas -alzines i aglans-), así como

las diferentes variedades de setas (sobre todo las que pican y las que no pican).

En resumidas cuentas y cogiendo la expresión de alguno de los chicos "ha ido pipa". Pues hasta la próxima.

La Redacción

Crónica de los C.F. de Gestión Administrativa.

Iniciamos el curso el 19 de septiembre de 2000, con la ilusión de estudiar un ciclo formativo de Gestión Administrativa. Tras entrar en el Claustro del Colegio conocimos por primera vez nuestras aulas y recibimos la información inicial por parte de las tutoras. También ese día el Padre Nicolau Pons nos enseñó la iglesia y nos narró una parte importante de la historia del centro (aspecto que es de agradecer). Posteriormente se hizo una presentación del claustro de profesores.

Ahora ya nos encontramos inmersos de lleno en el curso y practicamos (aula de informática) y estudiamos materias que nos serán de utilidad posteriormente, cuando realicemos nuestras prácticas en empresas.

Hemos iniciado con mucha motivación este nuevo reto

que esperamos llevarlo a buen término.

Os seguiremos informando a lo largo del curso de las novedades que se vayan produciendo.

Padla y Sandra 1º B Gestión Administrativa



Crónica de los C.F. de Sanitario

¡¡ Hola !!

Soy un alumno de Sanitario y me encuentro en mi habitación tratando de escribir una crónica. Es mi primera crónica y no sé por donde empezar. Creo que lo más sencillo va a ser contar lo que he hecho estos primeros veinte días de clase y cuáles han sido mis experiencias y sentimientos.

En primer lugar me han sorprendido gratamente las asignaturas de este ciclo formativo, así como el buen ambiente de estudio y sobre todo el alto grado de compañerismo.

Yo elegí estos estudios porque creo que vocacionalmente es lo que me gustaría hacer de mayor y también porque estaba un poco harto de estudiar cosas que no me motivaban.

En nuestra clase se respira un ambiente de gran compa-



nierismo que me ha ayudado mucho a adaptarme a este nuevo centro Escolar.

Bueno, ya os seguiré contando más cosas.

Xisco Pascual, 1º D CF Sanitario.

Conferencia de Toni Catalá s.i. a COU y Ciclos Formativos

Situviéramos que presentara a Toni Catalá lo haríamos sin duda como una persona vinculada y comprometida con el mundo de la marginación, en especial el de la marginación juvenil. No en vano ha dedicado una parte importante de su vida y de su trabajo en el Colegio de Nazaret (Alicante) dirigido a los más desprotegidos de nuestra sociedad, siendo el responsable del Centro de Vida.

Por otra parte, su especialidad es la cristología. Actualmente imparte clases en el Centro Arrupe de Valencia. Ha escrito en la colección *Cristianismo i Justicia* y ha colaborado en diversas facultades de España y Sudamérica (Brasil). Es pues una persona vital que ha palpado y tocado de cerca tremen-

dias experiencias de vida y que las sabe traducir en palabras de forma magistral. Es además sin duda un gran conocedor de las claves del mundo actual y así lo puso de manifiesto en las recientes conferencias dirigidas a nuestros alumnos de COU y Ciclos Formativos, siendo el eje transversal de las mismas la figura de Jesús.

Hemos pretendido recoger de sus charlas algunos "falsces" iluminadores:

- El Evangelio no es doctrina es vida.
- Practicar a Dios es actuar compasivamente.
- Las cosas son malas para aquel que las tiene por malas en el corazón.
- Los ídolos piden sumisión y dependencia.

Nos despedimos de Toni Catalá agradeciéndole sus palabras llenas de mensaje y contenido y esperando verle pronto de nuevo entre nosotros.

Otras charlas en COU:

- Medicina por D. Mateo Sanguino.
- Arquitectura por D. Gabriel Juan.
- Dietética y nutrición por D^a Inmaculada Martín.
- Universidad Balear por D. Ángel García Raso.
- Universidad Fco. de Vitoria.
- Derecho por D^a Lourdes Ramis.



Creación literaria.



El ruido de los cañones cubría la atmósfera, el sonido de las balas que salían de las armas a gran velocidad era incesante. En la trinchera, agarrando con todas mis fuerzas mi arma, el sudor que recorría todo mi cuerpo y el miedo que me paralizaba, era igual que el infierno que me habían contado de pequeño.

El fuego de metralla se apoderaba del ambiente, la noche estaba cerrada. Sin dejar de tener miedo en ningún instante, aterrorizado sacaba mi cabeza para apretar el gatillo de mi fusil. El sonar de mi arma era igual que entrar en el infierno. A mi lado, mis compañeros, igual que yo, se desenvolvían como podían en aquella estúpida batalla, no todos íbamos a sobrevivir. La artillería pesada, nos iba matando a medida que caía en las trincheras.

Un grito desvió mi atención del campo de batalla, mi superior, el jefe de escuadrón acababa de dar la orden que más me aterriza. Abandonar las trincheras y avanzar hacia las líneas enemigas. Tragando saliva y con ella el pánico, salté decidido a ganar aquella batalla y terminar con aquella pesadilla, en esos momentos mi vida dejó de tener sentido alguno, ya no me importaba morir o no, sólo quería despertar de aquella pesadilla. Con el fusil siempre en mi mano, avanzaba, cautelosamente, bajo el fuego de metralla hacia las barreras de defensa del enemigo.

Automáticamente e involuntariamente me dejé caer en el suelo, al mismo tiempo que a pocos metros de mi posición algún objeto entraba en explosión, expandiendo sus ondas de calor.

Tumbado en el suelo, observé lo que sucedía a mi alrededor. Vi un

enemigo correr, le apunté con mi fusil y disparé. Otro artefacto explotó por allí cerca, una luz iluminó el rostro que yo mataste, el soldado se desplomaba en el suelo, clavó su mirada en mí con sus ojos ya vacíos. ¡Madre de Dios! A quien maté, a ese soldado enemigo..., era mi amigo José.

Era mi amigo José, compañero de la escuela, con quien tanto yo jugué a soldados y a trincheras. Mi incandescente cuerpo se convirtió en un cubito de hielo que se iba derritiendo poco a poco. El fuego era real y mi amigo yace a tierra. En cuestión de segundos, mi infancia unida a la suya pasó por mi corazón: las risas, los enfados, los buenos y malos ratos.

rir, andaba decidido a ser atravesado por cualquiera de las balas enemigas.

A velocidad de vértigo, un trozo de metal caliente atravesó mi cuerpo, seguido de este, dos balas más me alcanzaron. Todo se había vuelto negro, todos los ruidos se oían cada vez más lejos, era como si saliera de aquel infierno y empezara mi camino hacia el cielo.

Días después volví a abrir los ojos. Estaba en una habitación de hospital, con veinte camas y en una de ellas yo. No estaba muerto, seguía viviendo. No sabía si la guerra había terminado, pero pasara lo que pasara, yo sentía y sabía que yo había perdido en esa guerra.



Estaba harto ya, de esta guerra, decidí soltar mi arma, coger mi alma y caminar hacia las líneas enemigas sin cubrirme ni defenderme, caminaba hacia el cielo donde encontraría a José y jugaría de nuevo con él.

Recordando la cara, un y otra vez, de mi amigo ya muerto; mi corazón se iba sintiendo más herido. Quería mo-

Xavier Vich, 1ºC C.F. Sanitario.

Montesión colabora en la Exposición: "Bellver 1300-2000"

Con motivo de cumplirse este año los 700 años de la construcción del castillo de Bellver, se ha montado en la sede del Archivo Municipal (Can Bordils, calle de l'Almudaina, 9), una exposición en la que se presentan gran cantidad de documentos, planos, cuadros, fotografías, etc. relacionados con la historia del castillo.

Montesión ha colaborado en la muestra, presentando para la misma un cuadro de San Alonso Rodríguez y una casulla del siglo XIX en la que aparece, bordada en seda, la escena de la aparición de la Virgen María en Bellver al santo portero de Montesión.

En el transcurso de los días que dure la exposición tendrán lugar toda una serie de conferencias sobre diversos aspectos históricos del castillo.

La exposición estará abierta hasta finales de noviembre. M.G.



San Alonso, camino de Bellver



Maria Santísima enjuga el rostro de San Alonso camino de Bellver

Una escultura en bronce del P. Miguel Garau ha sido adquirida por el Museo dedicado al poeta Miguel Costa i Llobera de la Fundación Rotger-Villalonga.

Con motivo de celebrarse este año el primer centenario de la composición poética de Miguel Costa i Llobera "La deixa del geni grec", la Fundación Rotger-Villalonga ha adquirido la obra "NUREDDUNA", del P. Miguel Garau S.J. Se trata de una escultura en bronce que representa a la heroína del mencionado poema.

La obra, que fue presentada al público el pasado día 14 de octubre, con motivo del Centenario y de la Diada de Amigos de Costa i Llobera, dentro de una exposición dedicada a la obra del poeta pollencín, ha pasado a formar parte del fondo artístico del Museo de la Fundación que tiene su sede en Cala Murta (Formentor).

Hay que recordar que el P. Antonio Massana S.J. compuso, en 1942, una ópera en tres actos sobre este tema con el artículo: "NUREDDUNA" que, hasta el momento, sólo se ha presentado en forma de concierto pero todavía no en representación escenificada.

Nuredduna, en periodo de ejecución



Llums iombres de Son Moix

Quan en la dècada dels anys seixanta, els jesuïtes decidiren construir un col·legi a les afores de Palma, segur que es troava lluny de la seva intencionalitat, edificar un luxós centre. Ara bé, del que no tinc tanta seguretat és que busquessin una funcionalitat i sobrietat arquitectònica tan espartana, com la que en una primera etapa obtingueren.

Molts altres centres s'erigiren a la mateixa zona pocs anys després, i Son Moix restà l'àncex lleig de l'esbart, amb el consegüent risc de veure minvar el seu alumnat. No fou així, i avui és un dels centres amb més demanda i acceptació, dins les diferents capes socials palmesanes.

Molt ha canviat aquest centre amb el pas del temps, tant que externament, sembla ser un altre. No obstant, hi ha coses en ell que romanen absolutament inalterables; d'entre totes elles en destacaria les següents:

a) L'empremta clara i profunda de

la Companyia de Jesús, font d'on emana el carisma del centre.

b) La il·lusió de la comunitat educativa per mantenir una ensenyança de qualitat.

c) La bona col·laboració de les famílies i la gran tasca desenvolupada per l'associació de pares.

d) La perpètua angoixa que ocasionen els embussos a l'hora de l'entrada, sortint de la mateixa hora de casa, mai sap si arribaràs vint minuts prest, o un quart d'hora tard.

e) El fred de peus i mans agafat a les aules; mesos més endavant contrarestat per la calor del juny i setembre que, a les tres de la tarda, et son i ofega.

f) La gran tebieza de voluntat demostrada a l'hora de donar solució a la problemàtica dels aparcaments, agreujada per la manca crònica d'ombres, que fan de l'estada a l'aparcament de Son Moix al'estiu, un autèntic suplici. Sembla que t'han posat

damunt una gralla, de la que no et pots alliberar, fins que no estiguis ben torrat. Això sí, la torrada es fa per sessions diàries d'uns trenta minuts!, al final tots quedem ben cuits i morenos.

Està ben vist i comprovat, a n'aquesta vida mai es pot tenir tot!. Esperem que any darrera any, es vagi millorant allò que no acaba de rodar bé del tot. Prompta podrem escriure la carta als Reis Mags d'Orient, a la meva hi penso posar, amb lletres ben grosses: m'agradarien com a regal, una trentena d'arbres ben bonics, sembrats als forats que hi ha a l'aparcament de Son Moix. Ben pensat... tal vegada els esmentats llocs no siguin per plantar arbre, no hi ha que destacar la possibilitat que es construissin per facilitar el clapoteig dels infants els dies de pluja, o la funció ornamental. Fins una altre ocasió.

Miquel Vadell.

Visita a Montesión

El pasado dia 19 de octubre visitaron Montesión los componentes



Este año celebraron el encuentro en nuestra isla para tratar el tema "El agua y el espacio urbano".

Sobre las once y media llegaron Montesión. Les atendió el P. Miguel Garau quien en el marco de nuestra iglesia les dio a conocer su historia y la parte artística de toda la casa.

Acabada la visita a la iglesia hubo interés en conocer algunos espacios dedicados al colegio.

La visita duró unas dos horas. A este Simposio acudían unas sesenta personalidades procedentes de la Península, Iberoamérica y, por supuesto, de nuestras islas.

Los visitantes admirando maestro Claustró



De arriba a abajo e izquierda a derecha: Lucas Bonnin, León García, Eugenio Losada, Juan Cerdó, Miguel Ángel Fidalgo, Alejandro Bravo, Gabriel Ripoll, Pau Ferragut, Enrique Giménez, José M. Sastre, Enrique Pérez, Luis Mora.

Dos veces terceros en el campeonato de España de fútbol sala

El equipo se llama Montesión Atlético y está compuesto por once jugadores de Primero de ESO bajo la batuta de un entrenador

Hace tres años -cuando éramos Benjamines de 2º año- después de haber ganado la liga de Mallorca y el Campeonato de Baleares, fuimos a Granada a disputar el campeonato de España. Allí quedamos en tercer puesto después de ser eliminados en la semifinal por el equipo que luego fue campeón de España. El ganador procedía de Elche (Alicante).

El tercer puesto lo ganamos en dura disputa con los anfitriones del campeonato: el equipo local de Baza.

El pasado curso, siendo Alevines de 2º año, con mucho esfuerzo y un trabajo constante, siguiendo los consejos de nuestro entrenador, conseguimos mejorar nuestro palmarés.

Ganamos cinco trofeos: la liga de Mallorca, la Copa de Mallorca, los "play-off" mallorquines, el campeonato de Baleares disputado en Eivissa y por segunda vez el tercer puesto en el campeonato de España. Dicho campeonato se celebró en Zaragoza. Fuimos derrotados por segunda vez en semifinales por el equipo que después se proclamó campeón de España en nuestra categoría: los andaluces de Sevilla.

En el presente curso, que somos Infantiles de 1er. año, nos planteamos llegar a lo más alto que nos sea posible. Lo intentaremos con todas nuestras ganas...

Alejandro Bravo Salvá, Eugenio Losada Ordás.

Selección española, Jaime Bujosa.

La redacción de la revista se ha enterado que el profesor de 6º A, Jaime Bujosa, ha estado 5 días de julio en La Palma (Cádiz) y un fin de semana de septiembre en Benidorm... ¿el motivo?... ha sido convocado por la selección española de fútbol sala. Además el

próximo mes hay otra convocatoria en Sevilla y en noviembre es muy probable que acuda al campeonato del mundo que se va a celebrar en Bolivia.

A todo esto, Jaime nos ha contado que a nuestra selección le ha tocado el grupo más difícil ya que tendrá que

competir contra Uruguay, Paraguay, Argentina y Bélgica, si supera esta fase se encontrarán selecciones muy fuertes como Brasil, Rusia, Colombia... ¡no será tarea fácil!

Desde la revista le deseamos ¡mucho suerte!.

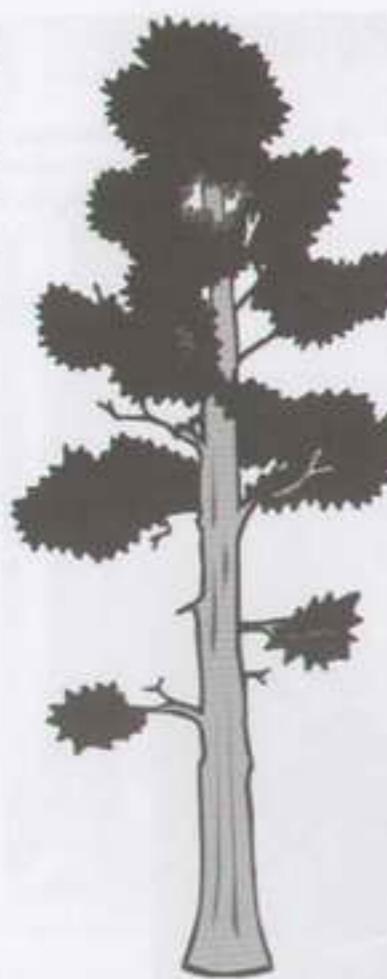


En la foto, Jaime, con dos compañeros de la selección

Ciencia

- Las enfermedades cardiovasculares constituyen la primera causa de muerte en nuestro país, pues suponen más del 40 % de todas las defunciones registradas.
- Un milímetro cúbico del tejido muscular está compuesto por 200 fibras musculares y 700 capilares.
- Un mensaje enviado por el cerebro a cualquier parte de nuestro organismo puede alcanzar una velocidad de 360 km/hora.
- En España los trastornos mentales representan un coste social de 500.000 millones de pesetas.
- En esta nueva década asistimos al nacimiento de una nueva generación de fármacos contra el cáncer de mama.
- Arvid Carlsson, Paul Greengard y Eric Kandel han compartido recientemente Nobel de medicina por sus hallazgos sobre la comunicación entre las células nerviosas, que ha resultado clave para la lucha contra el Parkinson.
- Cada vez es mayor el número de personas que accede a Internet interesándose por los problemas de salud. Así, por ejemplo, la página web infogripe.com nos proporciona una exhaustiva información sobre la gripe y sus consecuencias.
- La diabetes sufre un aumento imparable. Está previsto que en el 2025 existirán 300 millones de diabéticos en el mundo.

Marga Mestre, Antonia Martínez
C.F. Sanitaria. I.P.C.



El pino que cayó en un bosque de robles

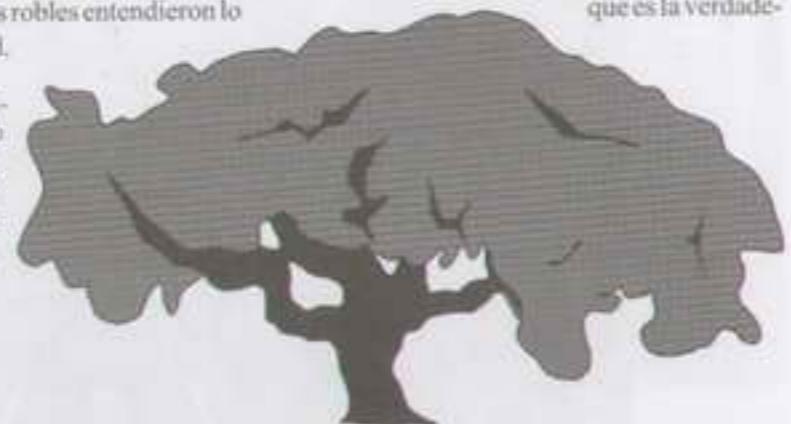
Erase una vez un grupo de árboles llamado bosque. En este bosque vivían un grupo de robles. Siempre estaban muy tranquilos hasta que un día el viento trajo con él una semilla. A ésta no se le ocurrió nada mejor que caer en medio de todos los robles. Todos los robles quedaron muy sorprendidos al ver que lo que crecía era un pino y no un roble. Como ese árbol no era igual que ellos, todos los robles lo marginaron, y así día tras día el pino crecía amargado.

Un día todos los robles vieron como se acercaba una horrible tormenta. Todos estaban aterrados, menos el pino, que de todas formas ya prefería morir.

Un rayo iba directo a caer sobre su compañero roble y el pino pese al daño que le habían hecho, extendió una de sus ramas y le salvó la vida a su compañero el roble.

Así, los robles entendieron lo que es la verdadera amistad.

Convivencias. 3º
ESO D.
María
Juan.



La flor de la generosidad

Había una vez una flor que tenía cinco pétalos, uno por cada cualidad suya: amistad, felicidad, amor, simpatía y generosidad.

Pero un día de mucho viento, la flor perdió su pétalo de simpatía. A partir de ahí, se volvió muy borde con sus amigas y por esa razón perdió el pétalo de la amistad, quedándose así sin amigas. Y sin ellas perdió el pétalo de la felicidad y, poco a poco, se fue apagando y consumiéndose por dentro. Estaba tan mal y tan triste que su amor decidió dejarla, cayéndose así su pétalo del amor.

Finalmente, a punto de morir, para no quedarse sin pétalos, decidió ser generosa dando sus apagadas semillas a la poca tierra que quedaba a su alrededor y, pudo morir así, con un pétalo: el de la generosidad.



Decisión fatal

A un preso, de un país imaginario, se le da a elegir entre dos habitaciones en las que hay, un tigre o la libertad.

Cada puerta tiene un letrero:

Puerta 1: O hay un tigre en esa habitación, o la libertad está en la otra.

Puerta 2: La libertad está en la otra habitación.

Los letreros son a la vez o verdaderos o falsos, pero no uno verdadero y otro falso. ¿Qué puerta elegirías, si fuieses tú el prisionero?

Herencia de un jeque árabe

Un jeque murió y dejó a sus hijos en herencia 17 camellos. Deben repartirlos de la siguiente forma:

Al mayor le corresponde $\frac{1}{2}$.

Al mediano $\frac{1}{3}$.

Al menor $\frac{1}{9}$.

¿Qué solución, estrategia o ayuda se te ocurre para repartir todos los camellos, tal como quería el jeque, sin tener que matar a ningún camello?

1º Pista: No vale comprar más camellos.

2º Pista: Los vecinos con cordiales y tienen camellos.



El enigma

La pareja de policías llegó a la escena de lo que parecía ser un homicidio y halló a la víctima muerta, tendida en el ribazo de un camino rural. La única pista eran unas rodaduras de neumático que habían quedado marcadas en el barro de la poco transitada carretera.

La pareja siguió las rodaduras hasta un caserío, distante alrededor de kilómetro y medio. Aunque había tres hombres sentados en el porche delantero, el inspector de policía estaba seguro de que debía interrogar al hombre sentado en medio, a pesar de que ninguno de los tres tenía coche ni barro en las botas; ¿cómo pudo saber el inspector que tenía que interrogar al hombre sentado entre los otros?



Una parte del claustro de profesores de EP y ESO