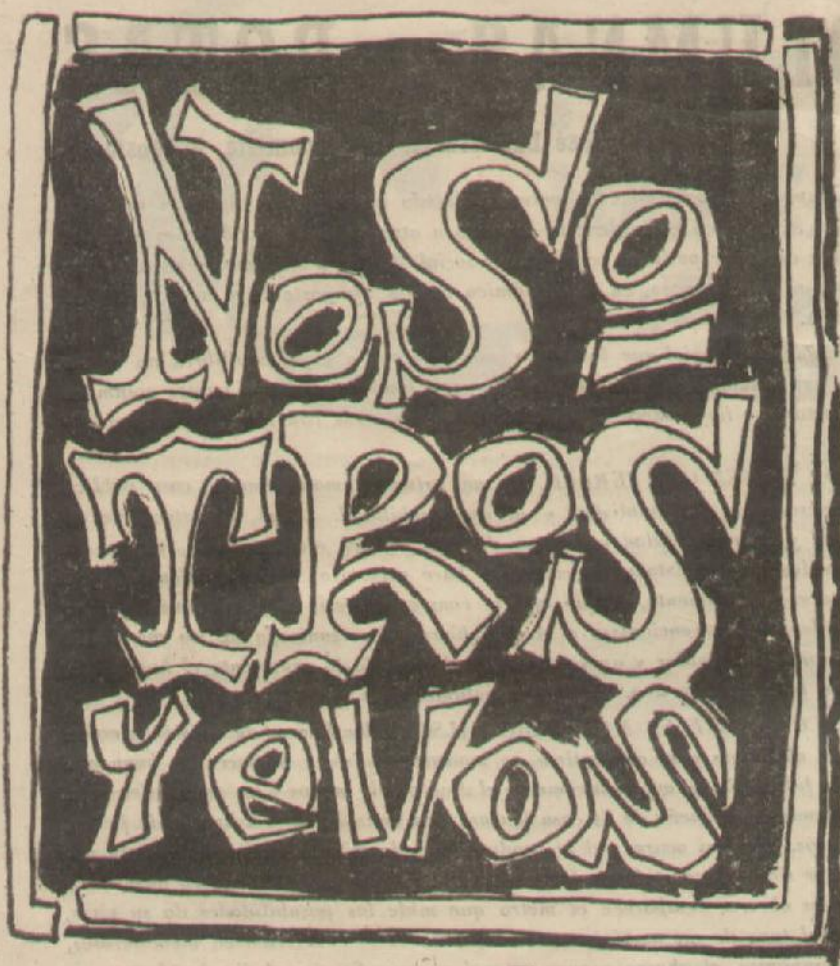




BOLETIN

DE LA ASOCIACION DE ANTIGUOS ALUMNOS DE MONTESION

Núm. 21 Palma de Mallorca 1.er trimestre 1960

Kruschev ateo habla de Dios

Durante el reciente viaje a Estados Unidos de Kruschev, el primer ministro soviético, que hasta entonces no había perdido una sola ocasión de declararse ateo convencido y militante, ha cedido a las exigencias de la propaganda y, con el fin de mostrar un rostro más aceptable a los americanos, ha recurrido muy a menudo al nombre de Dios, invocando su bendición y hasta presumiendo de su protección. El famoso «Obispo de la Televisión», Mons. Fulton Sheen, Auxiliar de Nueva York, ha destacado la hipócrita postura del jefe comunista ruso. Como contraste con las frases americanas, damos primero algunas anteriores en que niega la existencia de Dios:

En marzo de 1958 dijo a un periodista francés: «No creo que exista Dios. Hace mucho tiempo que me he librado de semejante concepción.»

En noviembre de 1957, decía a William Hearst: «Dios es a menudo invocado como engaño para jugar con los sentimientos de los creyentes.»

He aquí las invocaciones de Kruschev a Dios en tierras americanas: «Si preferís el capitalismo, y estoy seguro que así es, que Dios os acompañe.»

«Sólo Dios sabe la diferencia entre el capitalismo descrito por el señor Lodge y el retratado por Marx.»

«Juro por la Biblia que el Señor Nixon se equivoca.»

«Los rusos llamamos a los griegos hermanos porque ayudamos a liberar Grecia; además, en los tiempos antiguos los rusos tomamos la religión de los griegos; de tal modo, que somos amigos y hermanos ante Cristo.»

«Podréis decir que soy personalmente ateo; pero ahora hablo en nombre de mi pueblo y entre ellos hay creyentes de todas las religiones.»

«Los seres humanos no nacieron para matarse, sino para vivir en paz. Bien sabéis que el primer mandamiento de la religión cristiana es «No matarás.»

«Los comunistas han adoptado muchísimos preceptos cristianos; por ejemplo, el de amar a tu prójimo.»

«Quiero agregar que en nuestro país los ateos, los creyentes, los ministros de las diferentes religiones están unidos en un pensamiento por encima de sus creencias: hacer todo lo posible por asegurar la paz entre nuestras dos naciones, entre todas las naciones. Todos los hombres de nuestra Iglesia piden a los vuestros elevar sus plegarias por la paz y por la amistad entre nuestros pueblos.»

«Dios te bendiga» y «Dios nos dé fuerzas», fueron frases repetidas en varias ocasiones.

Cuando al final de la visita y las discusiones de Estado en Camp David el presidente Eisenhower le invitó a acompañarle al templo, Nikita Kruschev declinó diciendo que sería un escándalo para su pueblo.

La labor de los Colegios no basta

JUAN XXIII A LAS JUVENTUDES

Con su habitual y sentido común Juan XXIII ha recordado recientemente en su Mensaje al VII Congreso Interamericano de Educación Católica una serie de verdades de a puño... demasiado olvidadas o despreciadas de muchos católicos.

Desde luego destaca la insustituible colaboración del individuo a la Gracia de Dios en su esfuerzo por llegar a la plenitud humana, lo que en la providencia actual es imposible si no se es auténtico cristiano.

Esta colaboración se concreta ante todo en la autodisciplina, pero especialmente en la iniciativa personal y en la sinceridad en la vida religiosa. Nada de mimetismos estériles ni rutinas infecundas. Activismo personal!

Por supuesto la instrucción religiosa no basta para formar al Hombre-Cristiano. Hay que formar la inteligencia, la voluntad, el corazón... en el sentido de Dios, de suerte que la idea religiosa abarque al hombre entero y haya perfecta correspondencia entre la vida y la Religión.

«Los Colegios Católicos se esfuerzan —dice el Papa— por suministrar a sus alumnos una preparación para la vida, dándoles un bagaje religioso de acuerdo con sus necesidades. Pero generalmente ESTO NO BASTA para que más tarde pueda tener una respuesta adecuada a todos los problemas que en el curso de su existencia y en particular la extensión de sus conocimientos en las demás ramas del saber les han de plantear. Por eso mismo, tal acervo habrá de ser AMPLIADO Y COMPLETADO CON UNA ULTERIOR instrucción, especialmente de carácter ontológico. Su cultura religiosa deberá ir siempre desarrollándose paralelamente a sus crecientes adquisiciones en los campos de la cultura profana, literarios o científicos».

«Papel importante jugarán en esta empresa las asociaciones postescolares, las cátedras de cultura religiosa superior, aun en la Universidad, y las instituciones que tienden a potenciar o continuar la labor del colegio».

No está de más recordar estas verdades de a puño... cuando tantas revistas españolas católicas han hablado extensamente —y muchas veces muy superficialmente— del FRACASO DE LOS COLEGIOS RELIGIOSOS.

La educación no es obra sólo del Colegio. Hay otros grandes responsables. Más responsables que el colegio: la familia... el ambiente... y el propio interesado.

Quien no quiere formarse ni autoeducarse, quien no tiene un empeño sincero en ser Hombre y en ser Cristiano, quien no colabora día tras día a la Gracia de Dios que le invita a su plenitud... no tiene derecho a culpar al Colegio del fracaso de su propia vida.

Los padres que no se preocupan de formar de veras a sus hijos —y la edad de la formación es más larga de lo que parece— ante todo con la propia sinceridad religiosa y ejemplaridad moral y profesional... los que con su conducta y sus criterios contrarrestan la labor de los educadores, no tienen derecho a quejarse de la educación de los colegios. Es ilógico.

La universidad que en sus cátedras y en su ambiente tolera que la Verdad divina sea atacada o preterida o desestimada... y que no se esfuerza por completar la formación religiosa en lo individual y en lo vital (ambas cosas van más juntas de lo que algunos imaginan)... no tiene derecho a censurar la labor educadora de los colegios.

La educación, la autoeducación (no hay educación auténtica que en el fondo no sea autoeducación) es imposible que termine en el Colegio. Es obra de todos los años de la juventud. Exigir al Colegio que forje hombres completos y cristianos perfectos a los 16 años, es pedir un imposible. Y achacar a los Colegios religiosos lo que es culpa de la familia, o de la universidad o del ambiente... es una injusticia muy peligrosa.

J. SABATER, S. I.

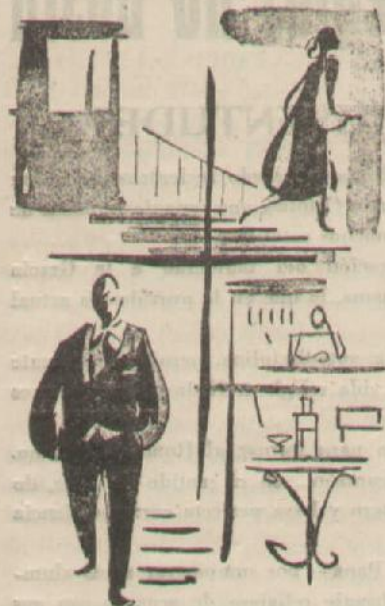
Molesta a muchos

Los «notables» exageran en los actos públicos tanto de devoción religiosa como de homenaje formal a la autoridad eclesiástica; y se dejan —o se hacen— fotografiar demasiado mientras están arrodillados en los bancos de las iglesias, y mientras besan postrados lo mano de los Obispos; y esto molesta a muchos.

(Nota sobre la D. C., en «Tempo».)

GIOVANNI ANSALDO

15 MILLONES



DE

SOLTEROS EN ESPAÑA

¿Quién ha dicho que nos corresponden siete mujeres a cada hombre? Por lo que a España se refiere, solamente salimos a una y seis milésimas de otra, si ellas no fueran como los números primos: indivisibles. Y es que, según el censo de 1955, sólo hay 887.291 mujeres más que hombres, que no es mucho, verdaderamente, pero que viene a significar, como quien no quiere la cosa, que el número de solteras «obligadas» está en el orden del millón, por lo menos. Ante esta noticia habrá que idear una consigna: «¡Señorita, no sea del millón!» No ya «del montón», sino del «millón».

MEDIO MILLON DE BODAS ANUALES

Una vez metidos en el tema del matrimonio, digamos que los datos del Instituto Nacional de Estadística señalan un progresivo aumento en las bodas que se celebran en España. En el año 1950 se registraron 209.006, que supone el 7,50 por 1.000 del total de la población. En el año 1956 subió al 8,77 con 256.228 matrimonios. ¿Qué ocurre, pues, con tantas y tantas dificultades como se anteponen a la ceremonia?

En España hay 15 millones y medio de solteros y solteras, o sea muchas más que personas casadas. Los casados, en el censo de 1950, sólo sumaban 10.541.034 (aplicamos para cada caso los datos más recientes de los publicados). El resto, hasta los 27.976.755 de ese año, son viudos, divorciados y personas que no consiguen su estado.

MUCHOS SE CASAN A LOS SESENTA

La edad de los varones cuando llegan al momento trascendental de contraer matrimonio oscila entre los veinticuatro y los veintinueve años. El 50,28 por 100 de ellos tienen esta edad. Gracias a Dios, todavía es posible casarse en España en los años jóvenes. Estos 118.636 hombres del año 1955 lo demuestran. Ahora bien; hay aproximadamente tantos que se casan de los veinte a los veinticuatro años como de los que lo hacen de los treinta a los treinta y cuatro: unos 44.000. Y como dato curioso, también es casi el mismo número de los que se casan a los sesenta años o más, como los de menos de veinte: estos son unos 1.500; el 0,75 por 100. En las mujeres, estas cifras están mucho más escaionadas y lógicas, y suelen ser más jóvenes. La mayoría tiene de veinte a veinticuatro años, es decir, más de 100.000, que representa el 42,64 por 100. Después les siguen las de veinticinco y veintinueve años, con el 34,79 por 100, y las de treinta a treinta y cuatro, con el 9,44. De sesenta años para arriba son bastante pocas: 635 en 1955. Una por cada 500 novias, poco más o menos. Sin embargo, las jovencisimas son muchas más: 13.827, casi el 6 por 100.

SEIS COLUMNAS... ROTAS

por José Luis Massa. El Economista. 8 agosto 59

Todo es difícil en estos tiempos. El hombre-medio parece obligado en su labor diaria, a empujar vagones de ruedas cuadradas. No se busquen coincidencias con uno u otro país. El problema es mundial y se extiende a todos los órdenes del vivir político, económico y social. Se lucha sordamente en todos los frentes. En lo político el mando se hace penoso, en lo económico resulta insoportable y en lo social el problema se presenta sin solución.

De la estructura económica, política y social que los siglos nos legaron, a cuyo equilibrio no se ha encontrado aún sustitución, se han quebrado varios pilares que eran fundamentales. ¿Cuántas columnas se han roto para producir los efectos que hoy padece el mundo? Volvamos atrás con nuestros recuerdos y veamos lo que ocurre...

...CUANDO LOS QUE NADA TIENEN QUE PERDER. En un principio manejaban la cosa pública unos pocos, y del limitado número nacía la genialidad y la responsabilidad. Luego, al extenderse el mando a muchos más, genialidad y responsabilidad quedaban diluidas. Ahora ejercen todos, porque la inmensa variedad de asuntos en los que el Estado interviene lo hace necesario, y como todos influyen en la vida pública, cada cual hace su reglamento, el que más le conviene, y así, el hombre-medio tiene que elegir entre el Estado-Providencia intervencionista o el desgobierno desorganizado de las masas. El primer caso lo simboliza el funcionario definidor y omnipotente, y el segundo lo representa el huelguista, que aparece saludando con aire feliz y deportivo. Total, una columna rota.

CUANDO EL ESTADO SE CONVIERTE EN MONEDERO FALSO. Si los Bancos de emisión pierden su independencia, esto da ocasión al Estado para convertirse en monedero falso, y lo hace. Un buen día acuerda aumentar la circulación fiduciaria, y automáticamente el dinero vale menos y las cosas valen más. Es como si en una reunión de jugadores el dueño de la casa lanzara una emisión extraordinaria de fichas, y al repartir cada uno cobra menos. Algo así ocurre: si la producción es la misma e idéntica la renta nacional, el Estado, al emitir billetes sin contrapartida de bienes, hace lo mismo que el monedero falso, pero sin responsabilidad penal. Para los obreros desaparece el metro que mide las posibilidades de su vivir, y para los empresarios se borra el tope de sus ambiciones. Los empleados se convierten en menesterosos, y como la zona de seguridad desaparece, el ahorro supone un mal negocio. Se vive al día con despreocupación. Los precios suben porque el valor de las cosas no dependen ya de la concurrencia económica, sino de los billetes que aparezcan en el mercado, que además no se sabe cuántos van a ser. Fabricar gratis medios de pago ofrece sus inconvenientes... Otra columna rota.

CUANDO LOS PROPOSITOS SUPERAN LAS POSIBILIDADES. No es posible nivelar la producción y el consumo, si todo son permisos y prohibiciones... como ha dicho recientemente un humorista, deberían prohibirse las prohibiciones. Con ellas el comercio y la industria pierden su orden natural y su eficacia. La salud del cuerpo económico, como la del cuerpo humano, se basa en el equilibrio de sus órganos y no en el predominio de unos órganos sobre otros. Las fuerzas económicas, aburridas ante el cúmulo de dificultades, terminan inhibiéndose, arrastrando desganas e ineficacias, que repercuten en el mercado. En el mapa aparece entonces el oportunista influyente que se lleva todas las bazas, y ante el raquitismo de la empresa privada surge la empresa protegida por el Estado, que generalmente, aún con exclusividad, produce mal y caro. Como la simpatía personal vale más que la preparación profesional, el alegre aficionado sustituye al técnico. El dividir en compartimientos estancos la producción y consumo, entregando des-pensa, llave y candado al funcionario trae estas cosas... Otra columna rota.

CUANDO NO QUEDA TIEMPO PARA NADA. Son estos tiempos veloces y agresivos. Rapidez y mal-humor campean. Al empleado no le basta un empleo para ganar el sustento: necesita por lo menos tres sueldos. Al funcionario le ocurre igual. El empresario dedica menos tiempo a su fábrica que a resolver papeletas oficiales, y recibe a más funcionarios oficiales que a visitas de hombres de negocios. El productor, cuando termina, tiene en su casa, si puede, un taller particular que no paga impuestos, y todos corren veloces y desesperanzados, saltando y empujando de lado a lado, utilizando piernas y codos. No queda tiempo para nada. Todo pierde actualidad, menos la angustia. La enfermedad del siglo es la dinámica sin reflexión, porque no hay tiempo para meditar. Antes un gran señor era el que ofrecía generosidades de dinero a los demás; hoy, un gran señor es el que dueño de su vida, se permite el lujo de ser generoso con el tiempo y puede ceder horas sin valorarlas a metálico. Cuando se corre tanto y el alma queda atrás, el hombre deja de serlo para convertirse en galgo o máquina, sin sentimientos ni realce espiritual... otra columna rota.

CUANDO NO HAY LIBERTAD DE MOVIMIENTOS. La carencia de libre movimiento hace infeliz al hombre y le quita derechos que paradójicamente disfrutaban el resto de las especies animales. Un perro puede pasar libremente una frontera; un hombre, no. Existen cadenas de prohibiciones ante cualquier actividad, y el hombre no se siente dueño de su persona; siempre tropieza con alguien; para cualquier cosa tiene que pedir algo a alguien. Cada actividad ocasiona una sucesión de trámites, papeles y más papeles, sellos y más sellos, impresos, esperas dilaciones. Burócratas y más burócratas que no crean, sólo consumen. En lo demográfico se amontona la especie humana en unos territorios, mientras en los otros existen espacios libres de prohibición arribada. Sobra en un sitio y falta en otro. La fórmula que lo evita: «Libertad de emigración y pasaje gratis». Con esto se restablecería el equilibrio alterado hoy, pero unas veces el país emigratorio y las más el inmigratorio, no quieren. Cuando el movimiento personal se limita y el hombre, que no depende de sí mismo, ha de actuar mediatizado al dictado y con falsilla... Otra columna rota.

CUANDO SE PIERDEN LAS INSTITUCIONES. No nos referimos nostálgicamente a Instituciones políticas o económicas de años atrás que ya no están actualizadas, sino al equilibrio y continuidad de sistemas que en el rotar diario no conocían los sobresaltos y las sorpresas de la hora actual. Nuestros padres decían que conservar representaba cuidar y reformar. Ahora no se conserva, no se cuida, no se reforma, no se evoluciona; ahora, para actuar más de prisa, se rompe. Se estima que el equilibrio de la estructura heredada de nuestros mayores, consolidada por los siglos, carece de valor, y, sin embargo, lo nuevo no nos proporciona

(Continúa en pág. cuatro)

JEFES EXAMEN

Mundo social. Mayo 1957, p. 137 «Examen de conciencia de un jefe».

1. — ¿Soy bastante objetivo al juzgar a quienes están a mis órdenes? ¿Soy capaz de prescindir de las particulares simpatías o antipatías de carácter personal?

2. — ¿Conozco suficientemente el personal dependiente de mí? ¿Me preocupa cuanto es necesario para conocer las facultades y las aptitudes individuales de tal modo que pueda saber justamente quién merece ser mejorado y quién puede ser empleado últimamente en tareas diversas de aquellas en que está colocado?



3. — Al dar órdenes y directrices, ¿ doy la debida preferencia al método de la persuasión en relación con el de la orden «que no se discute»?

4. — En mis relaciones con quienes están a mis órdenes, ¿ me acojo preferentemente al prestigio que concede el grado jerárquico, o bien intento que mi prestigio se derive de la confianza que logre inspirar?

5. — ¿ Consigo ser un animador de quienes dependen de mí hasta apasionarlos por su trabajo, haciéndoles partícipes de los fines más elevados que se persiguen y dándoles la sensación de que son cooperadores necesarios, cualquiera que sea el nivel de su tarea, y no inanimadas ruedecillas de un engranaje?

6. — ¿ Mortifico la personalidad humana de mis subordinados, o bien animo suficientemente la iniciativa personal, provocando la formulación de propuestas para examinarlas atentamente si son buenas, para discutir con paciencia si no lo son?

7. — ¿ No olvido demasiado a menudo que mi tarea no se limita a «utilizar» al personal que está a mis órdenes, sino que también es mía la misión educativa de mejorar el nivel profesional y, dentro de ciertos límites, también el moral?

8. — ¿ Dedico bastante tiempo a la creación de una atmósfera de colaboración entre los que de mí dependen; a la creación o fortalecimiento del espíritu de cuerpo; a la difusión de la idea de que los valores y la actividad individual cuentan poco si no están estrecha y armoniosamente encuadrados en un organismo colectivo?

9. — ¿ Me intereso suficientemente y con la debida discreción por la situación familiar y los problemas individuales de mis subordinados, de modo que sepan ellos que tienen en mí no solamente un superior severo y justo sino también un hombre comprensivo al que se puede recurrir, en el momento necesario, en busca de consejo y auxilio?

10. — ¿ Hago todos los posibles esfuerzos para crear un ambiente de trabajo sereno, en el que los trabajadores pueden encontrarse en las mejores condiciones de espíritu, o bien dejo que prevalezca una atmósfera agria y pesada de coacción?

«¡Oh, los que criticamos!...»

Un día hice un dibujo. Pasé casi dos semanas emborronando papeles. Por fin salió. Y quedó bien... Era la decoración de una sala, un día de fiesta. Colocado entre otros dibujos —ciertamente más grandes y mejores— perdía un poco de gracia... no llamaba la atención. Nadie se fijó en él. Incluso alguien insinuó que lo quitaran... Yo pensaba: «¡Dos semanas!»...

Hace un par de días, escuché un comentario muy parecido:

—Este artículo es un asco!

Y señalaba una editorial titulada «El hombre y su yo»... Me interesé por el artículo. Lo leí, lo comenté con otros: era un ensayo hondo de la psicología humana. El autor se había pasado horas y horas pensando cómo diría aquello de una manera interesante, agradable:

—Este artículo es un asco!

Era un artículo con carácter. Quizá por esto no gustaba a aquel individuo.

Y esta es lo que le duele al periodista. Sabe que a la mañana siguiente serán muchísimos los que leerán su artículo. Pero También sabe que muy pocos apreciarán el escrito como se merece. Unos, sólo leerán los títulos de letra grande y mirarán las fotos. Otros atacarán la página de cartelera, o sucesos, o Deportes. Otros —los menos— leerán las editoriales y los artículos de peso. Y todos pensarán y reaccionarán de muy distinta manera. Unos no volverán a acordarse de aquello. Otros se interesarán por el momento. Por fin otros —aquellos de las editoriales— lo asimilarán y pensarán.

Hacer de traspunte en una comedia es interesante. Sobre todo si son aficionados. Pero difícil. Un día tuve que hacerlo. Me parecía que nadie salía a tiempo, que no se entendía lo que decían, que el apuntador chillaba demasiado... Lo veía todo a través de la estrecha rendija de los cortinajes de mi angosto castillo —el decorado era del siglo XIII.

Bajó por fin el telón por tercera vez —la comedia tenía tres actos— y salí de mi purpúreo escondite. Me parecieron todos poco menos que locos.

—¡Felicidades...! ¡Enhorabuena...!

Subió el director de la Compañía:

—¡Colosal! ¡Estupendo!

Las críticas del día siguiente:

—«Realización estupenda... salidas oportunísimas...»

Yo tenía un campo de visión estrechísimo, unilateral. El director, el espectador, veían en realidad lo que se tenía que juzgar: la representación. Toda la boca del escenario se abría para ellos, grande, ambiciosa, mientras que yo veía sólo una parte exigua de la escena.

A partir de entonces comprendí que juzgar es muy difícil. Y el don de saber jugar muy limitado...

Pero para esto todo el mundo se siente «asegogado»...

Juan CALDENTEY, S. I.

Seis columnas... rotas

(Viene de la pág. 2)

seguridad. En nuestra época vivimos a la intemperie, con la casa vieja derruida y la nueva sin construir. Es ésta una edad espiritualmente triste de un mundo sin fe y sin respeto a Dios, al Estado, al padre, al maestro: los cuatro atributos de la autoridad. En ella el diálogo es difícil, porque la falta de reflexión y el exceso de presión hacen imposibles las claras ideas de la serenidad. En lo social existe tanta falta de respeto hacia los demás y falta de dignidad consigo mismo como exceso de adulación y conformismo. Hoy día vale más y se cuida más la amistad de un mecanógrafo bien situado que la de un hombre de ciencia, de arte o de letras. Las cesiones de la individualidad, por dinero, lujo o posición, antes realizada por un cierto sector femenino, es ahora corriente, en lo moral, en la vida del hombre, que se aviene a todo con tal de prosperar. Total, otra columna rota.

Son seis pilares quebrados en la organización social, política económica. Ruinas y escombros de columnas antes esguilas que nos dejan en equilibrio inestable, en un mundo hostil, sin esperanza y sin misericordia. Seis columnas que con distintas variantes faltan en todas las longitudes y las latitudes. Posiblemente sean más de seis las que fallen; lo cierto es que algo muy importante se ha roto en el delicado mecanismo espiritual y material de las relaciones humanas, porque en todos los pueblos la inmensa máquina social trabaja chiriando, a rozamiento duro, sin lubricar, y ese hombre-medio, creado a imagen y semejanza de Dios, cada día menos «señor» de la Naturaleza, y cada día más «esclavo» de las circunstancias, se encuentra en este mundo de la era atómica y social, como un cepo, tropezando continuamente con el Estado y con sus conciudadanos, deseando cada día más y logrando cada día menos, viviendo sin alegría, con fatiga, con malhumor y con desesperanza.

Salmo del vino

Estrújame, Señor,
toma en tus manos este racimo seco de mi
carne,

placer de vino agrio,
amor de barro,
vida,
al borde de la muerte.

Tómalo y que tus dedos
estrujen la soberbia retenida de mi sueño
de hombre.

Soy vino sin hacer,
carne en espera de recibir la forma
en el centro sin luz de toda madre;
náusea vieja,
tanto como el miedo, el dolor o la muerte.

Si me aprietas,
si estrujas este ser pegajoso y triste,
este pobre racimo que te ofrezco,
verás cómo se escurre entre tus dedos
un líquido inmaduro,
algo así como un odio a medio hacer,
mezcla de rabia y de temblor,
temblor de niño grande
que se asusta al saberse navegando
en un mar de tinieblas
con una lamparita de barro entre las manos.

Es mi vida,
vino agrio,
con sabor sólo de hombre hasta los tuétanos,
hasta la misma sed.

Soy así desde el alba, o mejor,
desde la hora en que me abrí camino hacia
[la noche,
desde el hondón obscuro de mi madre.

Todo está intacto,
igual la sangre, el pan,
igual el miedo.
Todo sin consagrar,
tod hecho cáliz a punto de milagro,
todo hecho corazón enloquecido,
por la obscura presencia de tu voz en mis

[huesos,
y en el viejo paisaje de mis manos.

Pero estrújame, Dios,
no te importe arrancarme la raíz,
ni te asuste esta estúpida acidez de mis pa-

[labras,
¡Estrújame!
y mientras gota a gota te voy dando mi odio
[y mi tiniebla,

conságralo, Señor,
la sed y el beso, la canción y el miedo.
¡Todo, todo! Conságralo, Señor.

Dos noticias

El maquinista de la RENFE, Arturo Gómez Gómez ha inventado el silenciador para el escape del freno a vacío, de las locomotoras de vapor que elimina totalmente el ruido y mejora sensiblemente la visibilidad. El aparato que pesa solo 14 kilogramos es fácil de adoptar a toda clase de locomotoras de vapor y se ha probado con éxito positivo en la Estación de Albaladejo.

El ingenio puede evitar accidentes, ya que actualmente los ruidos y la cortina de vapor que se forma impiden percibir bien las señales acústicas u ópticas, y, sobre todo, hará menos duro el trabajo a los maquinistas. También en las estaciones se apreciará esta mejora, donde el ruido llega a ser muchas veces ensordecedor.

Arturo Gómez será jubilado el próximo mes de marzo.

NUEVA YORK.— Dos amplias subvenciones han sido anunciadas en Estados Unidos de América. La Archidiócesis de Nueva York contribuirá con 50.000 dólares al a construcción de un nuevo pabellón en el Manhattan College de los Hermanos de las Escuelas Cristianas mientras que una famosa firma de San Luis donará a la Universidad Católica de esta ciudad la suma de nueve millones de dólares destinados a la realización de un amplio plan de desarrollo formulado con motivo del 150 aniversario de la fundación de la Universidad.

EL EMPLEO de los GRADUADOS UNIVERSITARIOS



La proyección en nuestras pantallas de la película "La vida por delante" ha aireado uno de los problemas más graves que tiene planteados actualmente la juventud española. El caso del pobre abogado que encarna Fernán-Gómez, que ha de pasar por toda clase de colocaciones —desde la de profesor de Letras en un colegio femenino hasta corredor de coches y locutor de cabaret— para ganarse la vida, no es ni mucho menos imaginario, aunque resulte algo exagerado. Y nada digamos del veterinario, del licenciado en Filosofía y Letras, del químico e incluso de muchos médicos. A todos, en mayor o menor grado, les viene a ocurrir igual: terminan su carrera y han de comenzar otra mucho más difícil la de buscar un medio decente de vivir.

Es indudable que el Estado, al organizar la enseñanza, se propone el bien de la nación. Y no es menos cierto que toda persona que hace una carrera debe, al acabarla encontrar el pago de sus servicios por parte de la sociedad a la que va a servir.

Por un conjunto de razones de índole diversa, predominantemente de tipo social y económico, existe en España la realidad de que los graduados universitarios se encuentran ante un sinnúmero de dificultades para obtener una colocación digna a su categoría.

¿Qué causas nos han traído hasta aquí?—Muchas y muy variadas. Un trabajo de estadística del Ministerio de Educación Nacional señala entre las principales las siguientes:

1.° El crecimiento progresivo de la matrícula universitaria: en un plazo de veinticinco años ha pasado de 21.230 a 59.000, es decir, que desde 1930 a nuestros días se ha triplicado.

2.° La enorme desproporción de matrícula entre la enseñanza universitaria y la técnica: A pesar de que actualmente funcionan cuatro especialidades inexistentes en 1915 (navales, aeronáuticos, textiles y telecomunicación) la matrícula de las escuelas especiales en 1953 era menor que entonces en más de 4.000 estudiantes. Y esto, cuando en todos los países se ha dado un enorme impulso a esta enseñanza.

3.° La incapacidad de la nación para absorber a nuevos titulados: Nuestra renta nacional es muy baja y no permite al Estado, en muchas ocasiones, crear nuevos cuerpos y a las industrias solicitar apenas servicios de los profesionales. mentar las fuentes de riqueza de un país,

creando nuevas industrias e intensificando la explotación de las existentes.

4.° Incremento reducido de algunas plantillas de la administración civil: las plantillas de la mayoría de los cuerpos de la administración civil no han seguido el ritmo de la vida española en todos los órdenes. Cifrándonos a la carrera de Derecho, por ejemplo, nos encontramos con el anacrónico hecho de que el número de notarios ha disminuido con relación a 1925 (en esa fecha había en España 1.397 notarios; en 1954, solamente 1.252. El incremento en el cuerpo de Registradores ha sido mínimo (17 más entre las mismas fechas). Y en aquellas posibilidades creadas a consecuencia de la puesta en marcha de los organismos descentralizados, apenas los jóvenes han podido entrar, porque en su mayoría los cargos fueron ocupados por personas que ya tenían otros empleos y los han simultaneado.

5.° Desigual distribución geográfica de determinadas especialidades: Muchas veces ocurre que el problema no es de plétora de titulados, sino de distribución de los mismos. Ejemplo: el veterinario de la provincia de Huelva atiende, por término medio, 1.149 cabezas de ganado; en cambio, en Albacete, la cifra alcanza un promedio de 9.853 por titular.

Las consecuencias de todas estas cosas son las siguientes: En primer lugar, menor preparación en el graduado. La dotación del profesorado universitario es insuficiente para atender bien a tanto estudiante (el catedrático ha de multiplicarse si quiere que su labor resulte eficiente. Los profesores auxiliares (ayudantes y adjuntos) apenas pueden ayudarle cuanto quisieran, porque al no estar en absoluto remunerados o estarlo insuficientemente, han de buscar de otros quehaceres simultáneos para poder vivir).

En otros órdenes el aumento progresivo de titulados trae como consecuencia mayores dificultades a la hora de conseguir empleo. Así, por ejemplo, podemos ver cómo en 1930 había 1,3 opositores por plaza, para los puestos del Estado, y hoy la cifra llega a 10 en la mayoría de ellos.

Soluciones para este cúmulo de problemas hay muchas. La dificultad estriba en llevarlas a la práctica. El lector, atendiendo a las causas que anteriormente hemos expuesto, podrá sacar sin duda bastantes. Y el Estado parece estar dispuesto a considerar y buscar solución a los mismos.

Creemos que hay que partir intentando armonizar el número de graduados con las necesidades reales del país. La sociedad debe estar bien atendida, pero hay que evitar la competencia ruinosa e impropia entre titulados. Por ello, quizá la solución estaría en una limitación prudente y elástica en todas las carreras. Exigir más para ingresar en cualquiera de ellas y, sobre todo, exigir más durante la misma. Revisar los planes de estudio, incluyendo nuevas materias, que se han hecho necesarias al profesional (ejemplo, en Derecho hoy son de suma



UNA ENCUESTA SOBRE RELIGION EN FRANCIA

En España necesitamos
otra similar para conocer
la realidad de nuestro
catolicismo.

Por su extraordinario interés queremos ofrecer a nuestros lectores últimamente los resultados de la encuesta efectuada por el Instituto de Opinión Pública francés, en colaboración con la revista *Vie Catholique Illustrée*. La encuesta se ha efectuado por los métodos métodos corrientes entre lo que puede considerarse juventud del vecino país, es decir, entre los que tienen de 18 a 30 años, cuyo número absoluto se eleva a 18 millones.

Un tercio de los consultados vive en el campo; otro tercio, en poblaciones que tienen de 2.000 a 20.000 habitantes, y el resto, en ciudades de más de 20.000 habitantes. Un 70 por ciento de los consultados trabaja; el otro 30 por ciento, no trabaja, si bien casi todos comprendidos en este apartado son mujeres. Sus aspiraciones comunes son: Triunfar en la vida, situarse, casarse y asegurar el futuro económico de sus hijos.

UN 76 POR CIENTO SON CATOLICOS

Ateniéndonos a los resultados de esta encuesta, Francia sigue siendo un país mayoritariamente católico, por propia manifestación. Sin embargo, atendiendo a todos los datos, la realidad es mucho más triste. Trataremos de exponerla con claridad. Los consultados, al responder a la pregunta sobre la religión que profesan, contestaron así:

Católicos	76 por ciento
Protestantes	4 por ciento
Otra religión	1 por ciento
Ateos	9 por ciento

(Por razones tácticas he invertido el orden cronológico en esta biografía. Los amantes del orden pueden empezar a leerla desde el final, que es el principio.)

- 2014.—Muere Adolfo. Cinco esquelas en el ABC.
- 2013.—Segundo ataque cerebral.
- 2011.—Inauguración de la Piscina Excelentísimo Sr. Adolfo Picabea para obreros.
- 2010.—Inauguración de la Piscina Excelentísima Sra. Eulalia Paddock de Picabea para obreras.
- 2007.—Presidente del Consejo de Administración de «Subproductos Atómicos, S. A.»
- 2006.—Adolfo tiene un primer ataque cerebral después de reñir con dureza a su nieto Juan, el de las malas compañías. Los padres de Juan han descubierto que quería irse a trabajar con los negros de Alabama, en la «Misión Europea de Asistencia a las zonas subdesarrolladas». Gratis, sin dinero, sin acabar la carrera.
- 2005.—100.000 pesetas de donativo a la «Campaña para el Desarrollo de los Suburbios».
- 2004.—Sesenta y siete años. Los domingos, catecismo en el suburbio y película de estreno. Entre semana, ojeas. Confesión todos los sábados con caras distintas.
- 2003.—Su hijo Adolfo, comprometido en un escándalo financiero. Se echa tierra al asunto.
- 2001.—Vuelve a frecuentar los sacramentos.
- 2000.—Subsecretario de Comercio. Clavero sigue en la cárcel.
- 1999.—Se celebra en familia el nacimiento del sexto nieto.
- 1997.—Crea una nueva Sociedad Balearia Europea.
- 1994.—Su hijo Odolfo gobernador civil.
- 1993.—Presidente del Honor del 5.º Congreso de la Familia Española.
- 1992.—Eulalia muere dulcemente en sus brazos, de un infarto de miocardio.
- 1988.—Empieza a frecuentar a Luchi, del Esclava.
- 1987.—Deja de frecuentar los sacramentos.
- 1986.—A los veintidos años, su hijo Adolfo saca el número Uno en la oposición de Letrados del Consejo de Estado.
- 1979.—Muere Maria del Mar. Al entierro asiste una delegación de obreros con una corna blanca. «Los

BIOGRAFIA DE UN UNIVERSITARIO

- obreros de Petróleos Paddock no te olvidan».
- 1978.—Director General de «Ibérica de Asfaltos Tiernos, S. A.»
- 1975.—Tesorero de la Asociación Nacional de Antiguos Alumnos de los Marianistas.
- 1974.—Nace Maria del Mar, hidrocéfala.
- 1973.—Desfila el nazareno con el paso de la Antigua y Primitiva Cofradía de Indignos Esclavos de la Buena Muerte y Mejor Vida.
- 1964.—Nace Adolfo su primogénito. Placenta doble, un caso poco corriente, dice el médico de la casa.
- 1964.—Director Adjunto de la Sociedad Española de Pizarras Bituminosas.
- 1963.—Se casa con la hija de Petróleos Paddock, S. A. E.
- 1962.—Empieza a trabajar en la Sociedad Española de Pizarras Bituminosas.
- 1962.—Número Cuatro en la oposición a Economistas del Estado. Clavero se ha metido en líos.
- 1961.—«¡Chico, que coartada te buscastes!» le dice, admirativo, Clavero. «Clavero, eres un idealista», contesta Adolfo poniéndole la mano en el hombro.
- 1961.—Adolfo sigue formándose.
- 1960.—Adolfo se forma.
- 1960.—«Lo más importante que podemos hacer es formarnos. Es la mejor manera de servir al país» dice Adolfo a Clavero, su íntimo amigo.
- 1960.—Va al Pozo para facilitar los días al Padre Llanos.
- 1959.—«Lo que más odio es la burguesía». A los dos meses, novio de Marité. «Seremos pobres y viviremos en el Pozo siempre». Marité, deslumbrada con la personalidad de su novio. La madre de Marité, inquieta.
- 1959.—«¡Quieren fundar una nueva religión, todo el día leyendo los Evangelios!», dice doña Concha, consternada, a su confesor, R. P. Crisóstomo de la Sagrada Espina.
- 1959.—Apadrina la niña de una trapería que vive realquilada con dos barrenderos.
- 1959.—Clavero y él van a ver a Aranguren muy

Deistas	4 por ciento
Sin convicción	5 por ciento
Judíos	1 por ciento

La cifra optimista de un 76 por ciento de católicos pierde mucho de su interés al descomponerse en un 43 por ciento de no practicantes, reduciendo el número de católicos practicantes a sólo un 33 por ciento.

Con todo, un 90 por ciento reciben formación religiosa y 9 de cada 10, hacen la Primera Comunión y contraen matrimonio religioso. Estos factores señalan la importancia de la tradición y del medio familiar. El ejemplo del padre es de evitar importancia en la formación espiritual del joven.

IGNORANCIA RELIGIOSA

Lo más grave es lo que se refiere a la ignorancia religiosa. Los porcentajes que se indican a continuación se refieren únicamente al de los católicos, es decir, que se considera el 76 por ciento, como la cifra total.

De los llamados católicos, sólo un 27 por ciento tienen interés por los temas religiosos. Incluso entre los practicantes son muy pocos los que han leído los Evangelios y mucho menos, el Antiguo Testamento.

Las tres cuartas partes creen en Dios y también, lo que honra extraordinariamente al clero Francés, que los curas son buenos y sinceros. Pero, en cambio, sólo un 62 por ciento cree que Cristo es Hijo de Dios; sólo un 51 por ciento en la Trinidad; sólo un 49 por ciento en el pecado original; sólo un 38 por ciento en el Cielo, en el Purgatorio o en el infierno, y sólo un 32 por ciento en la resurrección de la carne.

REACCION PROVECHOSA

La encuesta ha señalado estos fallos. Conocido el mal se están llevando a cabo extraordinarios esfuerzos para combatirlo, sobre todo en los puntos en que es mayor su gravedad. Juzgamos que esta postura es preferible a la del avefuerz. Y que en España está siendo cada vez más necesaria una encuesta similar. Para muchos la sorpresa sería grande; para nosotros, no, porque estamos convencidos de que, en algunos aspectos, es posible que nuestras cifras reales estén muy próximas a las francesas. Por lo que a Barcelona se refiere, ya quisiéramos asegurar un 33 por ciento de practicantes, cuando hay parroquias en las que apenas un 10 por ciento cumple con el precepto dominical.

intimidados.

- 1959.—Termina la carrera de Derecho y la de Económicas.
- 1959.—Es elegido Delegado de Facultad en Derecho. «Vas a perder la carrera», le amonesta su padre. En abril dimite de Delegado.
- 1958.—Se suscribe al «Ciervo».
- 1957.—«Hay que darlo todo por la clase obrera» ha dicho Adolfo con la mirada brillante.
- 1957.—En el verano asiste a dos campos de trabajo del SUT.
- 1957.—Primera caída. Un domingo por la tarde.
- 1956.—Visita a las chabolas del Cerro de la Plata. Vuelve impresionado por la miseria que ha visto. Para castigarse, y por solidaridad, no come. Pasa toda la tarde con Clavero comentando las injusticias sociales. Cena más animado.
- 1956.—Empieza Económicas. Ingresa en la JUMAC.
- 1954.—Cuateques. Inquietud social religiosa, literaria, artística, estética e intelectual.
- 1953.—Primer amor. Con la vecina del 2.º por teléfono.
- 1952.—Empieza Derecho. Ingresa en la Acción Católica de su parroquia.
- 1952.—En la fiesta de despedida de su Colegio, Adolfo lleva la bandera azul y blanca de la Congregación.
- 1951.—Quince años. Los domingos, catecismo en el suburbio y película de reestreno. Entre semana ojeas. Confesión todos los sábados con caras distintas.
- 1949.—Tesorero de la Congregación.
- 1949.—Hace el papel de San Pedro Claver en una función de su Colegio.
- 1943.—Primera Comunión. Su abuela le regala un duro sevillano.
- 1941.—Adolfo empieza a ir a los Marianistas. Es el más joven en la clase de Parvulitos. En junio del mismo año, reparto de premios: sale el Primerº en Catecismo, en Cálculo, en Urbanidad y en Formación Política.
- 1937.—Habla su primera palabra. Gran pasmo de la familia. No ha dicho «papá», no ha dicho «mamá», ha dicho «che-que».
- 1936.—Nace Adolfo con dos dientes.

La medicina francesa en la Picota

El setenta por ciento de los estudiantes acaban la carrera sin haber visto un enfermo

Enseñanza deficiente, poco rendimiento de los servicios hospitalarios, escaso interés por la investigación. Tales son las taras de la medicina francesa —según amplio reportaje sobre el tema de «L'Express»—: defectos que intenta subsanar el proyecto del profesor Debré, una de las grandes figuras de la Medicina francesa.

Esquemáticamente, las taras a que nos referimos son las siguientes:

Penuria de maestros. En Francia hay un profesor por cada cien estudiantes de medicina, mientras en Londres —en la Facultad de Santo Tomás— hay un maestro por cada 25 alumnos, y uno por cada cinco en la Columbia University de Nueva York.

Poca experiencia del futuro médico. En París hay 1.200 estudiantes de medicina. De ellos, sólo 400 podrán llegar al «extremado» y solo 40 conseguirán ser «internos». Consecuencia: un 70 por 100 acabarán sus estudios sin haber visto un enfermo en los hospitales.

Además, los médicos se consideran mal pagados. Aquí, lo mínimo que cobra un especialista por una consulta son 300 pesetas, aproximadamente (3.000 francos), y los «grandes» llegan a cobrar hasta 10.000 francos por consulta (un poco más de las 3.000 pesetas). Resultado: al médico le interesa más su consulta que el hospital. Los hay que solo están una media hora en la clínica hospitalaria. El resto, corre a cargo del ayudante. Pero éste también tiene que dedicarse a sus enfermos particulares. De ahí la falta de estímulo, la rutina, el poco rendimiento y, en definitiva, el doloroso final: el enfermo se siente abandonado.

La investigación —según «L'Express»— tampoco anda nada boyante por aquí. Existe una desastrosa división de esfuerzos entre los laboratorios universitarios y los de los hospitales que trabajan en los mismos problemas sin contacto mutuo. Además, los recursos de que se disponen son muy exigüos, y los laboratorios de los hospitales se ven obligados a trabajar, contractualmente, para las grandes causas de productos farmacéuticos.

PADRE:

MADRE:

¿Tiene su hijo confianza en Vd.?

(Viene de la pág. 7)

todo: fingirá y se hará el ignorante... ¡Ha perdido la confianza!

¡Qué distintos efectos produce, en cambio, la debida instrucción sobre la maternidad, dada con sencillez, respeto y sentido cristiano! Aparte de sus ventajas formativas, hay que reconocer que es un primer jalón importantísimo, difícilmente sustituible, para ganarse la confianza del hijo. Este ve con satisfacción que sus padres le tratan como a hombre, pues no le ocultan lo que saben los mayores, y ve que puede fiarse de ellos. Así, en adelante, cuando tenga otras inquietudes o curiosidades acudirá a la misma fuente, adentrándose las imperceptiblemente en la confianza hacia sus padres.

EL PROBLEMA AGRAVADO

Si no se adopta la actitud que acabamos de indicar, el distanciamiento interior del hijo con respecto a sus padres se va acentuando y agravando a medida que pasa el tiempo. La pubertad, con sus fenómenos inquietantes —distintos en el hombre y en la mujer, pero con idéntica problemática para la educación sexual— distancia cada día más al hijo de sus padres, si éstos no se preocupan de acercarse al joven y hablarle con confianza... Aparecen además en el joven anhelos de independencia, al mismo tiempo que se forja en su interior la idea de su propio valer y de su suficiencia... Y... ¿qué duda cabe de que todo ello contribuye a relajar la confianza con sus padres, si éstos, a más de haber fomentado dicha confianza en la niñez, no se preocupan de «cultivarla» tratando de «comprender» a su hijo en las diversas fases que va atravesando...?

OTRAS CAUSAS DEL DISTANCIAMIENTO

Finalmente, aludamos a otras causas que contribuyen a que el hijo pierda la confianza con sus padres. Evidentemente, una oposición rígida de los padres a la incipiente vocación religiosa o sacerdotal del hijo, una actitud inflexible ante la natural tendencia del joven a simpatizar con personas del otro sexo, una intransigencia poco razonable ante un noviazgo, y, engeneral, todo lo que representa «incomprensión» del mundo interior del niño o del joven producen la natural consecuencia de que el hijo «se cierre» para sus padres, procurando no imponer su autoridad por motivos simplemente jerárquicos y en plan dictatorial, sino más bien intentando, a ser posible, «convencer» a sus hijos, a la vista de los argumentos que bagan al caso.

No olvidemos, finalmente, cuánto puede contribuir al éxito de la tarea la Oración confiada y perseverante de los padres que pidan diariamente a Dios luces y ayudas para saber ganarse la confianza de sus hijos, y, a través de ella, educarlos cristianamente.

Nicolás MODENA



La experiencia es paralela a la actitud

Si por experiencia se entiende la subjetivización de la historia y la historia se define como maestra de la vida, puede concluirse el silogismo aceptando a la experiencia como maestra personal, subjetiva de la vida.

Actitud de mutación, es cambio íntimo. Es reacción, y ello equivale a cambio en el movimiento. Y esta reacción es la que experimenta el hombre ante toda realidad.

Hasta aquí breve exposición de conceptos en la «vulgar» forma objetiva que tanto perjudica a la conducta de los hombres, en general. El verdadero valor de la experiencia y de la actitud, íntimamente ligadas por su convergencia en el interior humano, culminación matemática de su paralelismo, es el que se desprende de su sentido pragmático. He demostrado más arriba que el poder magisterial, pragmático por ende, de la historia, se halla íntegro en la experiencia y, a diferente escala, en la actitud. Pero esta presencia de una cualidad docente en las dos facetas de la realidad —exterior e interior (historia y experiencia)— no pasa de ser, para la mayoría de los hombres, un axioma inoperante casi en la totalidad de su intensidad y cantidad.

La fuerza de un río para variar el cauce por el que discurre su caudal, aumenta sin duda con la cantidad de agua y material erosionado con que cuenta para hacer frente a las márgenes y el fondo que lo contienen. Igualmente la potencia de un hombre para variar la dirección de lo que los convencionalismos del lenguaje dan en llamar «línea de conducta», es directamente proporcional al cúmulo de experiencias y a la calidad de las actitudes (cambio en el movimiento) que junto a ellas han surgido.

Hay que resaltar en forma muy particular, pues en ello se centra todo el interés de este escrito, el valor de la palabra calidad aplicada a la actitud. Quiero decir que después de un viaje, de trabar conocimiento con una persona, de leer un libro, de un disgusto o un desengaño, de una alegría o un éxito se refleja el carácter de las personas en el valor, en la intensidad que conceden a las actitudes tras la experiencia surgidas.

Se lee, típicamente, que «un hecho crucial en la vida de un hombre, cambia por completo su destino». Empecemos aclarando que para el hombre no existe destino en el recto sentido de la palabra. Existe un cauce vital, la esencia característica de cada hombre, pero debe ser modificado diariamente mediante la libertad: unas veces con positivo acierto, otras con negativo error. Esa libertad cuajada en la calidad de las actitudes ante la experiencia (en resumen: ante la vida, ante la realidad, ante la historia cotidiana) es la fuerza, la potencia personal que se acumula para la batalla diaria contra los márgenes que encierran nuestra íntima tozudez.

La experiencia de un libro leído, de un viaje hecho debe suscitar actitudes que modifiquen, siquiera sea íntimamente, el rutinario y moroso discurrir de nuestras existencias.

Palma de Mallorca, 13 de agosto de 1959

Félix PONS

De cada cien jóvenes españoles uno llega a los Estudios Superiores

De cada cien jóvenes españoles entre los 18 y 30 años, uno llega a los estudios superiores, según una información que publica el periódico «Madrid». En tres años 56.056 alumnos realizan estudios universitarios. De ellos la cifra mayor corresponde a hijos de administrativos, directores de empresas, oficinas y similares: 21.852 es decir un 39 por 100 del total. Otro capítulo lo forman los hijos de técnicos, 20.076. Estos dos grupos de procedencia suman cerca del 73 por 100. Les siguen los hijos de los agricultores, ganaderos, pescadores madereros y similares.



PADRE: MADRE:

¿Tiene su hijo confianza en Vd.?

Son bastantes los padres que se quejan de la poca confianza que hacia ellos sienten sus hijos. Este fenómeno no se manifiesta desde luego en los primeros años de la niñez, en los que, por el contrario, el hijo vive pendiente de sus padres, confiado a ellos sin reserva alguna. Más bien comienza frecuentemente cuando el niño empieza a tener plena conciencia de sus actos y va forjándose una vida interior y una personalidad propia.

IMPORTANCIA DEL PROBLEMA

Hay que reconocer que las lamentaciones de padres y madres tienen un fundamento muy razonable, pues evidentemente el problema es grave. Un hijo que tenga plena confianza con su padre y su madre, que se desahogue con ellos, que les cuente sus problemas, sus inquietudes, sus alegrías, etc. goza de ventajas y facilidades enormes en cuanto a su formación y educación y en definitiva para aprender a enfrentarse con la vida, pues sus padres podrán, con su experiencia y cariño, darle orientaciones y directrices de valor incalculable. Por el contrario, el hijo que crece y se forma «cerrado» a sus padres atravesará los años críticos de la pubertad y de la juventud —repletos de escollos, como todos sabemos— privado de aquellos importantes auxilios y huérfanos de toda ayuda, si no es que un prudente director espiritual logra franquear su intimidad y mitigar el handicap en que se halla.

CAUSAS DEL PROBLEMA

Los padres al encontrarse con un hijo o hija de 12, 15, 20 o 25 años que se mantiene hermetico para ellos acuden frecuente —algunas veces demasiado tarde ya— a pedir ayuda o consejo a personas experimentadas. «¿Por qué será que mi hijo o hija no tiene ninguna confianza conmigo?» «¿Qué remedio cabe poner?».

Comencemos por decir claramente, con crudeza, que en el 90 por ciento de casos en que se da este problema los causantes y culpables de la situación son los padres. Los padres que, con ligereza o poca conciencia de su misión, no han intuido el problema antes de que se manifestase plenamente y no han sabido soslayarlo y conquistarse, paso a paso, la confianza del hijo; olvidando con su actitud que «el padre que logra la plena confianza de su hijo ha ganado una de las batallas más decisivas de la ardua tarea de la educación filial». (Schilgen).

Hemos dicho «conquistar, paso a paso, la confianza del hijo». Esta es la expresión exacta: Conquistar. Lo cual, naturalmente, lleva consigo: planear la operación, capacitarse para realizarla y finalmente llevarla a cabo con tacto, con oportunidad, con amor y con sacrificio.

ABERRACIONES Y DISPARATES

¿Cuántas aberraciones y disparates se cometen en este campo! No existirá normalmente mala voluntad por parte de los padres. Pero sí poco sentido de sus responsabilidades, que trae su causa, claro está de la ligereza y despreocupación con que frecuentemente se llega al matrimonio.

Han de convencerse los padres de que para cumplir con plena competencia y eficacia su sagrada misión no les basta la buena voluntad. Es necesario, además, que se formen y capaciten. Para ello cuentan hoy con libros estupendos que con absoluta claridad y competencia tratan los más diversos problemas educativos y pueden ser consejeros ideales para los padres que antes de su matrimonio no se prepararon convenientemente para su misión. Y, en todo caso, pueden y deben acudir a sacerdotes prudentes y experimentados y a pedagogos especializados quienes podrán orientarles en sus problemas concretos. En estas fuentes indicadas encontrarán los padres sabias orientaciones para conseguir la gran victoria de ganar para sí la confianza de su hijo.

LA EDUCACIÓN SEXUAL

Señalemos aquí que la batalla decisiva de los padres para conseguir esa meta se libra en el terreno de la educación sexual. Es evidente que más tarde o más temprano, se presenta al hijo o hija su problema sexual. Si en estos momentos los padres no están alerta y no le alargan su mano, adivinando sus inquietudes, han perdido una gran oportunidad para ganar su confianza. Si le engañan en estas cuestiones si le decepcionan con contestaciones que no le satisfacen, si «escurren el bulto», si le dejan solo, han perdido definitivamente la confianza del hijo.

La cuestión suele iniciarse —tratándose de niños normales y bien conservados— con el tema de la maternidad. Indiscutiblemente llega llega un día en que al niño se le suscita el problema. La pregunta «¿de dónde vienen los niños?» surge en su interior. Unos la exteriorizan claramente. Los más no se atreven a preguntar o lo hacen con algún recelo. Lo cierto es que los padres, a poca atención que presten a sus hijos, pueden adivinar su inquietud. Entonces, hay padres que engañan al niño con toda suerte de cuentos, o le dan una respuesta evasiva, y hasta los hay que riñen a la pobre criatura por una pregunta «tan descarada».

¿Qué se consigue con ello? En primer lugar, que el hijo acuda a saciar su sed a otras fuentes, quizás inmundas, con el consiguiente peligro de corrupción o por lo menos de que se forje en su interior un concepto bajo e innoberable de la maternidad. En segundo lugar, que el hijo pierda la confianza con sus padres. En efecto ¿cómo puede el niño fiarse en los sucesivos de sus padres si ve que le han engañado o no le han querido satisfacer su legítima curiosidad? Indiscutiblemente, desde aquel día ya no mirará el hijo a sus padres con ojos inocentes y confiados, que todo lo esperan de ellos. En adelante ya no les preguntará... Y... como quieren que siga siendo siempre un «inocentón», tampoco él le dirá que ya lo sabe.

(Pasa a la pág. 6)

EL NIÑO GRAN PERSONAJE

Las Naciones Unidas se han ocupado del «niño». La resolución por la que se invita a los diferentes Gobiernos a llevar a cabo los acuerdos dotados es casi una Carta Magna de la infancia.

- 1.º Igualdad total de los derechos de nacimiento.
- 2.º Protección jurídica y social del niño.
- 3.º Derecho del niño a una educación gratuita y obligatoria, al menos hasta el nivel elemental.
- 4.º Derecho a los cuidados médicos y a los especiales para niños deficientes.
- 5.º Derecho a una atmósfera de cariño y de seguridad social y material.
- 6.º Derecho del niño a ser educado en un espíritu de paz y en una atmósfera que favorezca la comprensión, la tolerancia y la amistad en todos los pueblos.
- 7.º Por último, aversidad por todas las formas de discriminación racial.

Nos parece hermoso que ya que en las mismas naciones Unidas los hombres se encuentran separados por grandes divergencias en cuestiones de política internacional, al menos en uno de sus «negociados», los representantes del mundo se pongan de acuerdo sobre ese ser inocente que es el niño. Quizá cumpliendo estos siete principios, dentro de unos años los niños de hoy lleguen, ya hombres, a un acuerdo de paz en la tierra. La difícil paz de la tierra.

CHISTES

SECRETARIA DEMASIADO FIEL

El gran hombre de negocios dice a su nueva secretaria:

—Deseo trabajar esta tarde sin que me molesten. Haga el favor de rechazarme todas las visitas.

—¿Y si viene alguien que dice tener que hablar de algo de suma importancia y urgencia?

—No haga caso. Eso lo dicen todos.

La secretaria se va a su puesto y a poco llega la esposa del jefe con intención de verlo.

—El señor no recibe esta tarde, señora.

—Pero a mí, sí. Soy su mujer.

—¡Bah! Eso lo dicen todas.

DEFINICIONES

Un hombre bien educado es aquel que nunca ha oído referir antes la anécdota que le está contando un amigo.

—Un «chistero» es un hombre con el que nunca se ha propuesto de veras casarse ninguna mujer.

—El éxito del hombre en el amor consiste no tanto en casarse con la mujer que le haría feliz como en escapar a tiempo de la que le haría desgraciado.

NOSOTROS

AMBLEA NAVIDEÑA.— Nuestra tradicional asamblea se celebró, como de costumbre, el día 26. Celebró la Sta. Misa y tuvo la alocución el R. P. José Solé, S. I. nuevo Prefecto del Colegio y antiguo profesor años atrás. Hubo gran animación y compañerismo entre los 150 asistentes que representaban a casi todas las promociones. El desayuno de hermandad discurrió con gran armonía y alegría de todos.

BODAS.— Desde el último número de «NOSOTROS» tenemos noticias de los siguientes casamientos:

José I. Palmer Maura, con la srta. María Forés Pié; Antonio Reynés Bosch con la Srta. Remedios Moreno Peláez; Carlos Roldán León, con la srta. Amalia Brondo Sbert.; Francisco de Oleza Ferrer, con la srta. Catalina Guasp Coll; Alejandro Forcades Juan con la srta. Juana Pons Gili; en Mahón, Juan López Gayá, con la srta. Inmaculada Marey Nebot; en Antequera, José M.^a Feliu Bouzá con la srta. Carmen Cutiérrez Bueso; Miguel Muntaner Marqués con la srta. Margarita Gimbernat Quintana.

A todos ellos nuestra cordial felicitación.

NATALICIOS.— Nos han comunicado el natalicio del tercer vástago de Fernando Salas Garau: Dolores; del primogénito (Alfredo) de Alfredo Bonet Moner; de la primogénita (Amada) de Juan Mir Thomás de Susana María, hija de Bartolomé Amorós Calafat; de la primogénita de José Cañellas Fons (María); de Margarita, hija de Ignacio Coll Moragues; de Mercedes, hija de Juan Marqués Vidal; de Juan Bta., hijo de Juan Quadreny Feliu; de la niña Asunción, hija de Jaime Clar Garau; del primogénito (Pascual) de Rafael Ramis Ribot. Nuestra más efusiva enhorabuena.

FALLECIMIENTOS.— A los 20 años de edad, víctima de una leucemia aguda, falleció el 14 del pasado diciembre José F. Sabater Clar, S. I. (de la promoción del 1936). Su muerte ejemplarísima ha causado honda impresión y hasta envidia. Nuestro pésame a su familia y a la Compañía de Jesús.

PROXIMAS BODAS.— Se anuncian la de José Rafael Clar Garau y la de Guillermo Juan Burguera.

CARRERAS.— Ingresó brillantemente en la Escuela de Ingenieros de Caminos Carlos Forteza Steegman.

Ha terminado la carrera de Medicina, Martín Roca Rosado.

Han concluido la de Périto Industrial José Vidal Alcover y Alfreda Alegría Hidalgo, y la de Profesor Mercantil B. Nadal Crespi y S. Marqués Oleza.

Han conseguido brillante calificación en las Oposiciones para el Magisterio Nacional, Antonio Cirer Pieras y Jaime Martí Garcías.

Ha sido nombrado Jefe de Agencia de los Viajes Iberia, José Pco. Senna-Cheribbo Muñoz.

Mil plácemes.

EXPOSICION.— Ha merecido notables elogios de los Criticos de arte la Exposición de óleos y dibujos de Alejo Llull, instalada el noviembre pasado, en las Galerías Gralla de Bartolomé Fiol Mora (Paza de Cort). Felicitamos al artista.

A AMERICA.— Como miembro del Instituto Misionero Fray Junípero Serra ha partido para América, destinado al Seminario de Trujillo nuestro querido compañero Rdo. D. Sebastián Planas Lladrés de Jorner. Le deseamos mucho éxito en su actuación apostólica en aquellas tierras.

EXPOSICION.— Francisco Gaita ha inaugurado en el Circulo de Bellas Artes una interesante Exposición de Pintura, muy bien recibida por la critica.

ELLOS

COLEGIO DE MONTESION.— A principio de curso se ha podido inaugurar el nuevo pabellón de la Fachada, en el que se han instalado los Cursos Elementales, las oficinas y salas de visita, y un salón de Actos con capacidad para 700 espectadores. Este fue bendecido por el Excmo. Sr. Obispo el día de la Proclamación de Dignidades en diciembre pasado.

BARCELONA (Sarriá).— La Promoción del 56 ha editado un pequeño catálogo de todos sus componentes con las carreras que estudian y domicilios. Sus locales sociales son la Casa de las Congregaciones Marianas (Rosellón 223) y el Colegio. Su lema: «Dios no nos dió un espíritu de timidez, sino un espíritu de audacia». (San Pablo).

ZARAGOZA.— Los Antiguos cooperan a la construcción de la Iglesia del Colegio, dedicada a la Inmaculada. Se les ha interesado también en la gran obra social de Escuelas, Sección filial de Instituto y Bachillerato Nocturno que el Colegio ha emprendido. Cooperó a la fundación de la Sección Filial D. Lorenzo Vilas, Director General de Enseñanza Media y A.A.

BILBAO (Indauchu).— Ciento cincuenta y seis hijos de A.A. han nestudiado ya o estudian en este Colegio de pocos años de existencia. Los A.A. van a poner a disposición del P. Rector una cantidad para ayuda de los hijos necesitados de A.A. que estudian en el colegio. Los Presidentes del «Atletico» y del «Indauchu» son A.A.

UBEDA (Escuelas Profesionales de Andalucía).— Los A.A. de todas las Escuelas Profesionales de la Sda. Familia, en Andalucía (Magisterio, Comercio, Grupo por Escolares, Escuelas Nocturnas, Centros Profesionales) se alistan en una Asociación General radicada en Ubeda. La revista se titula «Unidos». En las diversas poblaciones forman peñas de amistad y actividad apostólica.

BARCELONA (Caspé).— La Asociación de A.A. ha creado una beca para la formación de un misionero. Llevará el nombre de «P. Enrique Heras». A.A. de este Colegio e insigne historiador de la India. Las Promociones del 56, 57 y 58 organizaron unos Ejercicios Espirituales, de los que surgió la formación de equipos universitarios de apostolado. Se ha introducido la causa de Beatificación de Fray Paciano de Barcelona, capuchino, A.A. martirizado por los marxistas.

ALICANTE (Orihuela).— Tiene en marcha la Mutualidad Escolar de Previsión, y pronto publicará el Catálogo de sus A.A. Se asoció al homenaje ofrecido por la Asociación Católica Nacional de Propagandistas a su fundador, el ilustre P. Angel Ayala a quien debe España tantas obras católicas de gran empuje— y que ha muerto recientemente en Madrid.

SAN SEBASTIAN.— Transcribe en su Boletín una demanda de trabajo, y sugiere que le Federación introduzca un Boletín de Trabajo Nacional para los A.A. que lo soliciten mediante sus respectivas Asociaciones.

VALENCIA.— Al P. Francisco Muedra, A.A. de este colegio, se le ha concedido la Encomienda de Alfonso el Sabio por la constante y eficaz labor realizada en el Grupo Escolar S. José y Escuelas Profesionales del Colegio. La Asociación le ha ofrecido varias becas para sus Escuelas obreras.

Ha sido nombrado Consejero de la Unión Internacional de Educación Sanitaria el A.A. Juan Bosch Marín, Catedrático de Madrid.

Un A.A. tuvo un mortal accidente de carretera, por eludir el choque con un camión. Estaba su señora esperando el primer hijo, y el moribundo le dijo entre otros encargos: «Haz que ame tanto a la Virgen como la amó su padre».

MALAGA.— El Instituto Católico de Estudios Técnicos, ICET, filial del Colegio, ha sido reconocido oficialmente.

COLEGIO NTRA. SRA. MONTESION

Palma de Mallorca

Sr. D.

AVISO. - Caso de no residir el destinatario en ese domicilio, se ruega a la familia se lo remita en seguida cambiando la dirección. - Muchas gracias.